

Lección 1

Las tradiciones mexicanas



Comunicación escrita

El pueblo de México tiene bellas tradiciones. Son hermosas porque cuando se celebran, en ellas se reconocen y unen más los mexicanos haciendo presente su pasado histórico.

Usted revive las tradiciones cuando las celebra y las transmite a sus familiares, las recuerda con entusiasmo por medio de la lectura o escribe acerca de ellas.

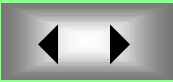
Ahora va a leer algo relacionado con una linda tradición mexicana: la celebración del Día de Muertos. Aplicará después los pasos de la investigación para ampliar la información sobre ese tema y escribirá un texto sencillo relacionado con la celebración del Día de Muertos en su localidad.

Lea con atención el siguiente texto:

La celebración del Día de Muertos

Entre las tradiciones más antiguas de los pueblos autóctonos de América se halla la festividad del Día de Muertos. Para esos pueblos la muerte no era algo negativo. Encontraban en ella la vitalidad de la naturaleza.

El significado actual que para los mexicanos tienen los festejos del Día de Muertos, es el reencuentro con los



INDICE

CONTENIDO

antepasados difuntos y la meditación del hombre acerca de lo pasajero y caduco de la vida ante la muerte. Tienen el valor de una interrelación comunitaria entre los hombres pertenecientes a un mismo grupo. La continuidad de esta tradición reafirma a la comunidad en lo que es, en su identidad y su deseo de permanecer unida y de conservar lo que es suyo.

La celebración del Día de Muertos, lo mismo que la de otras tradiciones y costumbres, puede ser una de las fuerzas que ayuden a defender los valores nacionales.

En México, las ceremonias del Día de Muertos tienen lugar los primeros días del mes de noviembre. La presencia de la muerte y de los familiares difuntos ocupan la vida y el sentir de los mexicanos todos los años en esas fechas.

En las ceremonias que realizan se presentan dos aspectos importantes: el altar con las ofrendas, que se prepara la noche del día primero, y la visita a los panteones del día dos.

En los altares de los hogares se colocan los alimentos que, según la tradición, tomará las ánimas de los difuntos al regresar esa noche a visitar a los familiares vivos.

En los altares, entre las vasijas típicas de barro, se colocan fotografías de los seres queridos desaparecidos, el pan de muerto con dulce rojo, flores de cempasúchitl, veladoras prendidas, pétalos de flores y otros detalles, diferentes en cada región del país.



INDICE

CONTENIDO

En los panteones, las tumbas se adornan con veladoras y flores y los vivos acompañan a sus difuntos el día dos; en algunos lugares permanecen toda la noche entre rezos y cánticos.

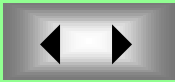


Localice usted en el diccionario el significado de las palabras que desconozca en el texto. Anote en su cuaderno el significado correspondiente.

Observe si entre las palabras que usted buscó se encuentran éstas:

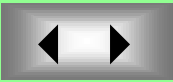
Tradición:

Comunicación oral o escrita de un hecho o costumbre, durante largo tiempo.



Costumbre:	Práctica que ha adquirido fuerza de ley. Conjunto de cualidades, inclinaciones y usos que forman el fondo del carácter de un país.
Autóctonos:	Pueblos originarios del país en que viven.
Vitalidad:	Vida.
Reencuentro:	Encuentro de dos cosas; volverse a encontrar.
Meditación:	Reflexión. Atención.
Caduco:	Que ha de acabarse o dejar de existir. Morir.
Interrelación:	Relación de varias cosas entre sí.
Reafirmar:	Afirmar de nuevo.
Identidad:	Conjunto de circunstancias que la distinguen de los demás
Valor:	Símbolo. Significado. Importancia.

Lea nuevamente el texto. Identifique las ideas principales, las ideas secundarias y las ideas eje correspondientes. Escríbalas en su cuaderno.



INDICE

CONTENIDO

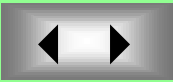
Ahora escriba usted las respuestas del cuestionario siguiente:

1. ¿Qué representaba la muerte para los pueblos autóctonos de América?

2. ¿Qué significado actual tiene para los mexicanos el Día de Muertos?

3. ¿Qué valor tienen para los mexicanos estos festejos?

4. El texto señala que la continuidad de la tradición del Día de Muertos reafirma algunos valores de la comunidad. ¿Aprueba usted este señalamiento? ¿Por qué?



INDICE

CONTENIDO

5. ¿Cuándo tienen lugar en México las ceremonias del Día de Muertos?

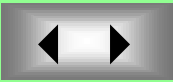
6. ¿Cuáles son los dos aspectos importantes con que se representan en México las ceremonias del Día de Muertos?

7. El texto menciona que en cada región del país, los altares se adornan con detalles diferentes. ¿Considera usted esta observación importante para indicar que en cada rincón de México se celebra de manera distinta el Día de Muertos? ¿Por qué?



Comunicación oral

Comente las siguientes preguntas con sus compañeros. Anote en su cuaderno todas las ideas que considere importantes.



INDICE

CONTENIDO

¿Qué significa el Día de Muertos para cada uno de ustedes?

¿Qué opinan sobre las creencias del Día de Muertos?

¿El Día de Muertos es importante para sus familiares? ¿Por qué?

¿Cómo acostumbran celebrar sus familias, parientes y amigos el Día de Muertos?

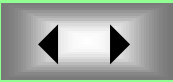
¿Encuentran alguna diferencia en la forma en que sus familias, parientes, amigos, colonia o su comunidad celebran el Día de Muertos?

¿Estiman que la celebración del Día de Muertos es una tradición?
¿Por qué?

¿Consideran importante que todos los mexicanos celebren el Día de Muertos? ¿Por qué?

Literatura

Escriba con sus propias palabras qué entiende usted por tradición.



INDICE

CONTENIDO

La tradición es la expresión de algunas costumbres, maneras de pensar y sentir de un pueblo que se transmiten de generación en generación por el arraigo que tienen.

Técnicas y recursos

Como usted observó, en cada región del país se celebra de diferente manera el Día de Muertos.

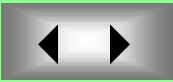
1. Tome esa referencia como un tema a investigar: Diferencias de la celebración del Día de Muertos en cada región del país.
2. Después de haber precisado el tema a investigar, usted deberá buscar material que contenga información relacionada con el tema a investigar. Por ejemplo: textos, folletos, libros, enciclopedias, periódicos, revistas.
3. y 4. Para que usted obtenga información acerca de ese tema, se ha seleccionado el texto siguiente. Léalo con atención.



Comunicación escrita

La celebración del Día de Muertos en diferentes pueblos

En casi todos los rincones del país se efectúa una celebración que por su significación y belleza ha llamado la



atención de otros pueblos del mundo, es la preparación para recibir a las ánimas de los parientes que año con año regresan para verificar que no han sido olvidados.

Esta celebración básicamente incluye los mismos elementos: los altares, la comida para los difuntos y la vista a los panteones; sin embargo en cada región se presentan ciertas diferencias que enriquecen el festejo.

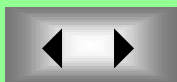
En la isla de Janitzio, como en otros poblados ubicados alrededor del Lago de Pátzcuaro, Michoacán, el Animecha-Kejtzitakua (ofrenda de muertos en purépecha) se inicia con la preparación de los panes, la calabaza y el chayote cocido, las figuras de azúcar y las frutas del tiempo y de aquello que más gustaba al difunto en vida. Se elaboran arcos adornados con flores de cempasúchitl y orquídeas y se enciende una veladora por cada ser querido que haya fallecido.

Las mujeres lucen sus mejores vestidos.

A las 12 de la noche del 1º de noviembre, mujeres y niños se encaminan rumbo al panteón y depositan en las tumbas de los parientes las ofrendas que con tanto esmero prepararon. La noche avanza entre cánticos, rezos y alabanzas. Entre tanto una campana suena para llamar a las ánimas.

Al cabo de unas horas se recogen las ofrendas de las tumbas y se llevan a las casas, para colocarlas en el altar. Algunos parientes y vecinos van a los hogares para rezar el rosario y comer el pozole preparado para la ocasión, y probablemente reciban como regalo parte de las ofrendas.

La ceremonia culmina en la mañana del día 2, con una misa en el cementerio.



INDICE

CONTENIDO

En cambio, en el pueblo Chamula, establecido en el centro del Estado de Chiapas, la celebración presenta ciertas variantes. En los panteones, se limpian las tumbas y se marca un camino que inicia en el sepulcro y termina en la casa que ocupó en vida el difunto, para que el ánima no se pierda al ir por su ofrenda.

En la casa en que vivió el pariente se adorna una mesa con orquídeas silvestres y se pone la comida para cada ánima, que consiste en carne cocida en caldo con repollo, tamales de masa de maíz con frijoles molidos y otros con frijoles tiernos y enteros, y un calabazo con atole agrio. Estos alimentos se depositan en traste que son exclusivos de la ocasión pues se guardan durante todo el año hasta que llega el momento de recibir nuevamente a las ánimas.

Las mujeres de la familia llamarán por su nombre a cada uno de los difuntos y los invitarán a comer de la ofrenda. Pero sólo se llamará al festín a aquellas ánimas que heredaron algún bien al familiar.

Al día siguiente se distribuye ante la población la comida que las ánimas dejaron; se lavarán y asolearán los trastes de barro ceremoniales y se guardarán cuidadosamente para que estén en perfectas condiciones para el próximo año.

La variación de la celebración en estos dos pueblos de una ligera idea de la diversidad de elementos que cada comunidad ofrece a sus difuntos, dependiendo de las cosas que tienen a su alcance, así como su artesanía, economía, ubicación o costumbres.



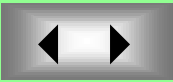
Foto: Instituto Nacional Indigenista

Busque en el diccionario el significado de las palabras que usted desconozca del texto.

5. Lea nuevamente el texto. Identifique las ideas principales, las ideas secundarias y las ideas eje correspondientes.
6. Escriba en su cuaderno con sus propias palabras las ideas eje, las ideas principales y las ideas secundarias.

Para realizar la investigación sobre un tema, puede seguir estos pasos:

1. Precisar el tema que se desea investigar.
2. Buscar material que contenga información relacionada con el tema. Por ejemplo: textos, folletos, libros, enciclopedias, periódicos, revistas.



3. Seleccionar el material.
4. Leer detenidamente la información.
5. Identificar las ideas que tengan relación directa con el tema. Puede utilizar estas técnicas: reconocer las ideas eje, las ideas principales y las ideas secundarias; el cuadro sinóptico; el esquema sinóptico.
6. Redactar la información obtenida. Puede utilizar cualquiera de estas técnicas: síntesis, resumen.



Comunicación oral

La conversación es un medio fácil de información. **Comente con sus compañeros o asesor sobre los siguientes puntos.** Escriba en su cuaderno todas las observaciones que usted considere importantes.

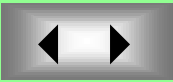
¿Cómo celebran el Día de Muertos en la localidad donde viven?

¿Qué pasaría si ya no se llevara a cabo esta celebración?

¿Consideran necesario conservar esta tradición? ¿Por qué?

¿Creen que los dos textos leídos tienen la información suficiente sobre la manera de celebrar en México el Día de Muertos? ¿Por qué?

¿Pueden agregar algo más?

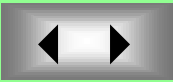


Comunicación escrita

Para ampliar la información del texto “La celebración del Día de Muertos en diferentes pueblos”, escriba usted un texto en su cuaderno con el título: “Celebración del Día de Muertos en el lugar donde vivo”.

Ordene su redacción considerando los siguientes puntos:

- Título
- Origen y significado de la tradición
- Características generales de la localidad:
 - lugar
 - nombre
 - estado
- Forma en que se realiza:
 - elementos presentes en la celebración: altares, comida, panteones, tumbas, ofrendas, adornos, cantos, alabanzas.
 - festejos que se realizan durante el primer día. Qué significado representan.
 - cómo terminan las festividades del día 1º. Y comienzan las del día 2.
 - qué significado tienen los festejos del día 2. Cómo terminan estos festejos.
- Personas que practican la celebración:
 - familias y personas de la localidad
 - personas de otra comunidad.
- Variantes de la localidad
- Continuación de la celebración por más días; cómo termina



Compare le texto que usted escribió con el de otros compañeros.

Observe cómo construyeron ellos sus oraciones y ordenaron sus ideas en cada párrafo, corrija lo que crea necesario, evite la repetición de palabras o expresiones innecesarias, emplee sinónimos. Rectifique la puntuación y la ortografía de las palabras.



Comunicación oral

En relación con el texto redactado, platique con alguno de sus compañeros: las semejanzas, las diferencias, las ideas mejor desarrolladas, etc.

Técnicas y recursos

Ahora usted ya sabe cómo se utiliza la técnica de investigación para conocer sobre algún tema que le interese.

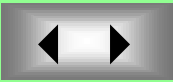
Uno de los pasos de la investigación es la selección del material que le proporcione información sobre el tema.

Entre los materiales a los que usted puede recurrir se encuentra la **enciclopedia**. Esta contiene información sobre varios temas y es más amplia que la proporcionada por los diccionarios.

La información en las enciclopedias está organizada de dos maneras:

1. En orden alfabético
2. Por temas.

Si la información se encuentra en orden alfabético, busque la palabra a investigar como lo hace en el diccionario.



INDICE

CONTENIDO

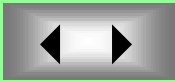


Hay enciclopedias que organizan la información por temas: en uno de los tomos se encuentra el índice general. En este caso localice el tema siguiendo estos pasos.

1. Encuentre el tomo o índice general de la enciclopedia.
2. Busque por orden alfabético el tema a investigar.
3. Anote el tomo o libro y número de páginas que ahí se indica.
4. Localice el tomo y el número de páginas donde se encuentra el tema.

Después de hallar el tema, lea la información con mucha atención. Identifique los datos necesarios y escríbalos en su cuaderno.

La enciclopedia es un conjunto de libros que contienen información sobre varios temas. La información está organizada en orden alfabético o por temas.



Lingüística

En la unidad anterior usted conoció algunas palabras que se escriben con s. Ahora verá otras.

Observe las siguientes palabras y sus plurales.

tradiciónñ
pann
altarr

tradicioneses
paneses
altareses

cultoo
muertee
tumbaa

Cultosos
muerteses
tumbasas

El plural de las palabras terminadas en una consonante se forma agregando la sílaba es.

El plural de las palabras terminadas en una vocal se forma agregando una s.

Observe las siguientes palabras:

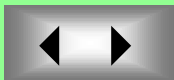
tensoo tensiónón presoo prisiónón confusoo confusiónón.

Se escriben con s las palabras que terminan en sión y que provienen de otra que termine en so.

Lea las siguientes palabras.

mesa mesita meseta mesilla

Se escriben con s todas las palabras derivadas de otras que tienen s.



INDICE

CONTENIDO

De las siguientes palabras escriba sus derivados.

rosa	_____	_____	_____
camisa	_____	_____	_____
universo	_____	_____	_____

Sus respuestas pueden ser éstas:

rosa	rosal	rosita	rosota
camisa	camisón	camisota	camiseta
universo	universal	universidad	universalidad

Complete las letras que faltan en los anunciados.

1. El cielo estaba hermo_____ y transparente cuando _____ perté.
2. El pintor _____ co paisaje distrajo la atención de la flor _____.
3. El pesim _____ no permite construir una vida provecho_____.
4. El traspaso de la casa cu_____ mucho dinero.

Compare sus respuestas:

1. hermoso / desperté
2. pintoreesco / florista
3. pesimismo / provechosa
4. cuesta