



“Del compromiso a la Acción: Impulsar la agenda de la CONFINTEA”

Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe

IMPACTO EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN





90 años
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL
SEP SRE



ÍNDICE

CUADRO	3
NOTAS DE PRENSA ESCRITA	10
SÍNTESIS	
MONITOREOS REGIONALES	15
MONITOREO DE RADIO Y TELEVISIÓN	28
PÁGINAS WEB	34
COMUNICADOS DE PRENSA	39



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



90 años
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL
SEP SRE



REPORTE DE IMPACTOS DE RADIO, PRENSA Y TELEVISIÓN

REUNIÓN REGIONAL DE SEGUIMIENTO DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS CONFINTEA 24 AL 27 DE MAYO 2011

RADIO					
Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
24 MAYO	MÉXICO SEDE DE CONFERENCIA DE LA UNESCO	ANTENA RADIO IMER 107.9 HORIZONTE CONDUCTOR: ENRIQUE LAZCANO 1		1	1
24 MAYO	INEA ASEGURA QUE MÉXICO ALCANZARÁ LA META DEL MILENIO EN 2015	STEREO 100 100.1 FM ENFOQUE SEGUNDA EDICIÓN CONDUCE: ADRIANA PÉREZ CAÑEDO 1		1	1
24 MAYO	AVANCE EN REZAGO EDUCATIVO	RADIO RED 88.1 FM JACOBO ZABLUDOVSKY 1		1	1
24 MAYO	CHIAPAS Y OAXACA CON LOS NÚMEROS MÁS ALTOS EN REZAGO EDUCATIVO	F 21 740 DE SU RADIO CONDUCE. GUADALUPE JUÁREZ 1		1	1
25 MAYO	SE LLEVA A CABO EN EL DF LA REUNIÓN REGIONAL DE SEGUIMIENTO DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	ANTENA RADIO HORIZONTE 107.9 MATUTINO CONDUCE: MARIO CAMPOS 1		1	1
25 MAYO	RESUMEN INFORMATIVO LA RED CON SERGIO SARMIENTO	LA RED 88.1 FM LA RED CON SERGIO SARMIENTO 1		1	1



90 años
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL
SEP SRE



Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
25 MAYO	REVELA EL INEA QUE EN MÉXICO HAY MÁS DE 5 MILLONES DE PERSONAS QUE NO SABEN LEER NI ESCRIBIR	F21 790 AM CONDUCE: ENRIQUE CUEVAS BAEZ 1		1	1
25 MAYO	SE PLANTEO REDUCIR AL 50% EL ANALFABETISMO EN NUESTRO PAÍS	CAMBIO 1440 RADAR 1440 CONDUCE MIGUEL MUÑOZ 1		1	1
25 MAYO	POBLACIÓN ANALFABETA NO TIENE INTERÉS DE APRENDER A LEER Y ESCRIBIR	RADIO RED 88.1 FM DE UNA A TRES CONDUCE: JACOBO ZABLUDOVSKY1		1	1
25 MAYO	VEN COMPLICADO ALFABETIZAR A ADULTOS INDÍGENAS	NOTIMEX NOTICIAS		1	1
26 MAYO	JUAN DE DIOS CASTRO (INEA) UNESCO RECONOCE A MÉXICO (ENTREVISTA)	107.9 HORIZONTE ANTENA RADIO MATUTINO CONDUCE: MARIO CAMPOS 1		1	1
26 MAYO	RESUMEN INFORMATIVO LA RED CON SERGIO SARMIENTO	88.1 RED FM LA RED CON SERGIO SARMIENTO 1		1	1
26 DE MAYO	SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS	NOTIMEX 3		3	3
27 DE MAYO	CLAUSURAN REUNIÓN REGIONAL DE LA VI CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS	96.9 WFM HOY POR HOY, PRIMERA EMISIÓN 1			TOTAL 15

TELEVISIÓN

Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
24 MAYO	INEA: ERRADICADO EN MÉXICO	TELEVISA CANAL 2 PORTAL TELEVISA 2		2	2
24 MAYO	AMBROSIO CURSA LA PRIMARIA A SUS CASI 100 AÑOS DE EDAD	MILENIO TV CANAL 120 CABLEVISIÓN CONDUCE: TANIA DÍAZ		1	1
25 MAYO	VEN COMPLICADO ALFABETIZAR A ADULTOS INDÍGENAS	AZTECA NOTICIAS CANAL 13		1	1
25 MAYO	SE LLEVA A CABO EN EL DF LA REUNIÓN REGIONAL DE SEGUIMIENTO DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CANAL 4 FORO TV 4 NOTICIAS CONDUCE: ELISA ALANIS		1	1
25 MAYO	JUAN DE DIOS CASTRO ASEGURA REDUCIR ANALFABETISMO	CADENA TRES NOTICIAS PRIMERA EMISIÓN CONDUCE: FRANCISCO ZEA		1	1
25 MAYO	INEA SE MOSTRARÁ AL MUNDO	CANAL 28 APRENDE TV MÉXICO AL DÍA CONDUCE: FRANCISCO RAMÍREZ		1	1
25 MAYO	HOY ARRANCA LA REUNIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS EN MÉXICO	CANAL 13 HECHOS AM CONDUCE: JORGE ZARZA		1	1
25 MAYO	UNESCO RECONOCE A MÉXICO	F21 FORMATO 21 790 AM CONDUCE: FLOR DE LUZ OSORIO		1	1
25 MAYO	UNESCO RECONOCIÓ QUE MÉXICO TIENE LA INSTITUCIONALIDAD MÁS APROBADA EN TÉRMINOS DE ALFABETIZACIÓN	MILENIO TV CANAL 120 CABLEVISIÓN CONDUCE: JOSUÉ BECERRA		1	1
25 MAYO	ALFABETIZACIÓN EN LA HUASTECA HIDALGUENSE (REPORTAJE)	CANAL 28 CADENA TRES NOTICIAS SEGUNDA EMISIÓN CONDUCE: YURIRIA SIERRA		1	1

Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
25 MAYO	28 POR CIENTO DE LOS ANALFABETAS EN MÉXICO SON INDÍGENAS, INFORMA INEA	CANAL 28 CADENA TRES NOTICIAS SEGUNDA EMISIÓN CONDUCE: YURIRIA SIERRA		1	1
26 MAYO	MÁS DE 770 MILLONES DE ADULTOS EN EL MUNDO NO SABEN LEER NI ESCRIBIR	CANAL 13 HECHOS AM CONDUCE: JORGE ZARZA		1	1
26 MAYO	LA ALFABETIZACIÓN EN POBLACIONES INDÍGENAS SE HACE PRIMERO EN SU LENGUA Y DESPUÉS EN ESPAÑOL (REPORTAJE)	CADENA TRES CADENA TRES NOTICIAS TERCERA EMISIÓN CONDUCE: PEDRO FERRIZ DE CON		1	1
26 DE MAYO	LA UNESCO RECONOCIÓ QUE MÉXICO TIENE LA INSTITUCIONALIDAD MÁS APROBADA EN TÉRMINOS DE ALFABETIZACIÓN	MILENIO TV CANAL 120 CABLEVISIÓN MILENIO NOTICIAS CONDUCE: JOSUÉ BECERRA		1	1
26 MAYO	VEN COMPLICADO ALFABETIZAR A ADULTOS INDÍGENAS	CANAL 13 AZTECA 13 NOTICIAS		1	1
					TOTAL 16

PRENSA

Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
16 MAYO	EN REZAGO EDUCATIVO 31 MILLONES DE MEXICANOS MAYORES DE 15 AÑOS	LA JORNADA 1 1 WEB		2	2
24 MAYO	PEGA MÁS FUERTE ANALFABETISMO A INDÍGENAS	LA JORNADA EN LINEA. COM 1 WEB		1	1
24 MAYO	PEGA MÁS FUERTE ANALFABETISMO A INDÍGENAS		PRIMERA PLANA. COM 1 WEB	1	1
25 MAYO	LLAMA UNESCO A COMBATIR REZAGO EDUCATIVO, A PESAR DE LA CRISIS GLOBAL	EL SOL DE MÉXICO 1 1 WEB 2		2	2



90 años
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL

SEP SRE



Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
25 MAYO	INEA: INDÍGENAS 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS	LA JORNADA 1 3 WEB 4		4	4
25 MAYO	INEA PREVÉ REDUCIR A 6.5% ANALFABETISMO	EXCELSIOR 1 2 WEB 3		3	3
25 MAYO	INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS: INEA		VANGUARDIA.COM 1 WEB	1	1
26 MAYO	UN TERCIO DE LA POBLACIÓN DE AL, "ANALFABETA FUNCIONAL"	LA JORNADA 1 2 WEB		3	3
26 MAYO	SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS	GLOBEDIA.COM 1 WEB		1	1
26 MAYO	ANALFABETAS, 30% EN AL: INEA	ANIMAL POLITICO.COM 2 WEB		2	1
26 MAYO	SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS	PLURÍMETRO.COM 2 WEB		2	2
26 MAYO	INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS: INEA		VANGUARDIA.COM 1 WEB	1	1
26 MAYO	INEA DICE "ALFABETIZACIÓN LLEVA TIEMPO"		SÍNTESIS PUEBLA.COM 1 WEB	1	1
26 MAYO	EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA		EL SOL DE CORDOBA 1 1 WEB	2	2
26 MAYO	EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA		EL SOL DE DURANGO 1 1 WEB	2	2
26 MAYO	SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS		NTR 1 WEB	1	1



90 años
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL

SEP SRE



Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
26 MAYO	PEGA MÁS FUERTE ANALFABETISMO A INDÍGENAS		CIUDADYPODER.COM.MX 1 WEB	1	1
26 MAYO	EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA		EL OCCIDENTAL JALISCO 1 WEB	1	1
26 MAYO	ANALFABETAS, 774 MILLONES EN EL MUNDO		VOZ DEL SUR OAXACA 1 WEB	1	1
26 MAYO	5.3 MILLONES DE MEXICANOS SON ANALFABETAS, POR ABAJO DE LA MEDIA MUNDIAL: CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS		CONTRACORRIENTE.COM 1 WEB	1	1
26 MAYO	INEA: INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS		SÍNTESIS INFORMATIVA CHIAPAS 1 WEB	1	1
26 MAYO	EDUCACIÓN PARA ADULTOS MEJORÓ EL DESARROLLO CIUDADANO: UNESCO		EXPRESIÓN EN RED.COM 1 WEB	1	1
26 MAYO	INEA: INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS		CDN DE NOTICIAS CHIAHUAHUA 1 WEB	1	1
26 MAYO	ERRADICADO EN MÉXICO EL ANALFABETISMO		EL ESPECTADOR DE TAMAULIPAS 1 WEB	1	1
27 MAYO	TERMINA LA SECUNDARIA MENOS DE 50% DE JÓVENES EN AL: EXPERTA		LA JORNADA 1 WEB	2	2
27 MAYO	VEN COMPLICADO TERMINAR CON ANALFABETISMO EN ADULTOS MAYORES		EL INDEPENDIENTE HIDALGO 1 WEB	1	1
27 MAYO	IEEA PARTICIPA EN FORO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS		OAXACA NOTICIAS.COM 1 WEB	1	1
27 MAYO	ASISTE TITULAR DEL IEEA A LA CONFINTEA EN LA CD. DE MÉXICO		OAXACA HOY.COM 1 WEB	1	1



90 años
1921 - 2011



Fecha	Tema	Publicado en (nacionales)	Publicado en (locales)	SUB TOTAL	TOTAL
27 MAYO	EN AMERICA LATINA, EL MODELO HOMOGÉNEO DE ENSEÑANZA HA PROVOCADO QUE MENOS DEL 50% DE LOS JÓVENES TERMINEN LA SECUNDARIA: CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS		CONTRACORRIENTE.COM 1 WEB	1	1
		TOTAL PRENSA Web 15 NACIONAL 21 LOCAL TOTAL WEB 34 Impresos 6 NACIONAL 1 LOCAL TOTAL IMPRESOS 7			TOTAL PRENSA 43
	TOTAL PRENSA				TOTAL 43
	TOTAL RADIO				TOTAL 15
	TOTAL TELEVISIÓN				TOTAL 16
		TOTAL GLOBAL IMPACTOS 73			



NOTAS DE PRENSA ESCRITA SÍNTESIS

EL SOL DE MÉXICO

LLAMA UNESCO A COMBATIR REZAGO EDUCATIVO, A PESAR DE LA CRISIS GLOBAL

pág. Nacional 7, José Luna

Ciudad de México.-El gran desafío en materia educativa para erradicar el analfabetismo y el rezago existente en México es no detenerse por la crisis global económica que se vive, sino al contrario, hacer todos los esfuerzos para ir cumpliendo con los compromisos asumidos con las naciones de América Latina y el Caribe, aseguró Katherine Grigsby, directora y representante de la UNESCO.

Sin embargo, aclaró, no será posible alcanzar los propósitos sin políticas integrales para la lucha contra la pobreza, cerrar la brecha de la inequidad y una verdadera política social sostenible de largo y mediano plazo, y dentro del sistema educativo asegurar que los niños y jóvenes no solamente se mantengan sino promuevan y sean exitosos.

Al participar en conferencia conjunta con el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, previa a la realización de la reunión regional de seguimiento de la CONFINTEA de AL y el Caribe, coincidieron en señalar que aunque ha habido avances en los últimos 10 años en la disminución del analfabetismo es urgente frenar la deserción en los niveles básicos de la educación.

En su turno, el funcionario de dicho Instituto -formado hace 30 años-sostuvo que la reducción de 32.6 millones a 31.1 millones se registró en la última década, porque en las dos últimas siempre aumentó el rezago educativo.

En ese mismo sentido, resaltó que la nación acreditó que está a punto de cumplir con los objetivos de la educación para todos, el compromiso asumido a nivel internacional.

Asimismo, puntualizó que también a nivel mundial ha venido disminuyendo el analfabetismo, aunque reconoció que no ha sido como se esperaba. De los cerca de mil millones de analfabetas en el mundo en 2009, hoy son aproximadamente 750 millones.

La representante de la UNESCO) reconoció en un principio que nuestro país tiene la institucionalidad más probada en términos de alfabetización y de educación para jóvenes y adultos entre las 44 naciones de América Latina y el Caribe.

Katherine Grigsby agradeció igualmente al Gobierno federal la hospitalidad para efectuar a partir de mañana y hasta el fin de semana la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (CONFINTEA) de América Latina y el Caribe.

En el foro ratificará la demanda de “trabajar un poco más para alcanzar metas en los países de América Latina y el Caribe, lo cual, permitirá lograr los objetivos en el sentido de avanzar en los propósitos de integración en materia de alfabetización y educación para jóvenes y adultos”.

Castro Muñoz dio a conocer que como resultado de los trabajos de CONFINTEA VI celebrada en Brasil en diciembre de 2009, presentó al Congreso de la Unión el Documento del Marco de Acción de Belén que contempla estímulos fiscales para empresarios que promuevan la educación básica entre sus trabajadores.

Ratificó que pasar del compromiso a la acción a través de impulsar la agenda de la CONFINTEA VI será un gran reto para lograr grandes avances, aun cuando ya la educación para jóvenes y adultos se ha incluido en las políticas públicas de casi todos los países de esta región.





LA JORNADA

INEA: INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS

Pág. 40, José Antonio Román

La población indígena concentra 28 por ciento de los casi 5 millones de analfabetas que hay en el país, dijo el director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, quien reconoció que todavía hay una enorme deuda social con estas comunidades.

En conferencia de prensa, el funcionario identificó a algunos estados del sur como los de mayor índice de población que no concluye su educación básica, entre los cuales están Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla, en ese orden.

Antes de la reunión regional de seguimiento de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confitea), que hoy será inaugurada por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, el director del INEA aseguró que México cumplirá sin ningún problema los acuerdos del milenio en materia de enseñanza, consistentes en reducir a la mitad la tasa de analfabetismo.

Así, explicó que en 2000, cuando se contrajeron dichos compromisos internacionales, la población analfabeta en México

era de 12.5 por ciento, y actualmente, según los resultados del censo de población 2010, se ubica en 6.9, y la meta es llegar a 6.2 en 2015.

Juan de Dios de Castro apuntó que para lograr esta meta se requiere que los legisladores aprueben la ley que permita al sector empresarial invertir parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, instalando centros de estudio en los mismos lugares donde laboran.

Dijo que México se encuentra en una situación mejor que la mayoría de los países de América Latina, aunque hay naciones, como Chile y Argentina, que reportan mejores cifras en materia de analfabetismo, pero también tienen una población global mucho menor que la mexicana, lo cual les ha ayudado a avanzar mucho más rápido, además de que ahí no hay gran diversidad de lenguas indígenas como aquí.

Explicó que en cuanto a la población analfabeta, que de acuerdo con el censo de 2010 es de poco más de 5 millones de mexicanos mayores de 15 años –es decir, 6.9 por ciento de la población en ese rango de edad–, más de la mitad superan los 50 años, lo cual dificulta avanzar más rápido.

EXCELSIOR

INEA PREVÉ REDUCIR A 6.5% ANALFABETISMO

pág. Principal 6, Redacción

El director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, afirmó que México no tendrá problemas para reducir el analfabetismo en 50 por ciento para 2015 como lo plantean los Objetivos del Desarrollo del Milenio

El funcionario dijo que en 2000, cuando se plantearon las metas del Milenio, México tenía un índice de analfabetismo de 12.6%, y ahora se tiene 6.9%.

Para 2015 se reducirá a 6.5% sin problemas, aseguró Castro Muñoz. Sin embargo, advirtió, que aún algunas entidades

tienen un alto rezago educativo como Chiapas y Oaxaca, mientras que los menores índices se presentan en el Distrito Federal y Nuevo León.

En el ranking por estados, Chiapas se encuentra a la cabeza, pues 58 de cada cien chiapanecos se encuentran en rezago educativo y 56 de cada cien oaxaqueños están en la misma situación. En el extremo está el Distrito Federal donde 25 de cada cien habitantes presentan rezago educativo.

Al anunciar que este miércoles en nuestro país iniciará la reunión regional de seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFITEA VI) Juan de Dios Castro expuso





90 años
1921 - 2011



que la mitad de las personas en rezago educativo en el país tienen más de 59 años.

Detalló que en términos de analfabetismo en la Ciudad de México se tiene dos por ciento, mientras que en Chiapas alcanza 18 por ciento.

‘En términos absolutos (en el DF) sí pesa porque es 2 por ciento una población grande y que se da fundamentalmente en las

delegaciones con menor índice de desarrollo como es el caso de Iztapalapa’, señaló.

Recordó que en términos absolutos por primera vez se puede afirmar que el rezago educativo ha disminuido pasando de 32.6 millones de personas a 31.9 millones en 2010

El INEA informó que la mitad de las personas en rezago educativo en el país tienen más de 59 años.

LA JORNADA UN TERCIO DE LA POBLACIÓN DE AL, ‘ANALFABETA FUNCIONAL’

Pag 1-4, Laura Poy Solano

- Educar por todo medio, insta el INEA Analfabetas, 774 millones en el mundo

Al menos 774 millones de personas en el mundo no saben leer ni escribir, mientras en América Latina y el Caribe se estima que 30 por ciento de la población enfrenta problemas para aplicar la lecto-escritura en su vida cotidiana, por lo que son considerados analfabetas funcionales, señalaron expertos en educación para adultos de 39 países de la región, quienes participan en la reunión de seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos.

Asimismo, advirtieron que se requieren estrategias multisectoriales y con una amplia participación social para abatir el analfabetismo en la región.

Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), quien encabezó la inauguración del acto, afirmó que es necesario pasar de la convicción a la acción para impulsar la alfabetización y el aprendizaje a lo largo de la vida en los países latinoamericanos, y justificó que para alcanzar esta meta se empleen todos los medios, incluidos la difusión de los servicios educativos en telenovelas o programas de radio, pues la educación es el único fin que justifica todos los medios.

En el caso de México –indicó– la tasa de analfabetismo es inferior a la media mundial de 17 por ciento de la población, con 6.9 por ciento de los mayores de 15 años, que representan 5.3 millones de mexicanos. Insistió en que más de 50 por ciento de los analfabetas son mayores de 50 años e indígenas que habitan en comunidades rurales aisladas en entidades como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán, donde se concentra 60 por ciento de quienes no saben leer ni escribir.

En el encuentro, que se realizará del 25 al 27 de mayo, y al que asiste Arne Carlsen, director electo del Instituto de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (de la Unesco), así como funcionarios y especialistas de diversos países, se analizarán las políticas que deberán aplicarse para alcanzar una enseñanza integral para adultos, con aprendizajes significativos, respeto a los derechos humanos y accesibilidad a los servicios en la materia.

Al respecto, Mercedes Calderón García, directora general del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, indicó que es necesario garantizar que la educación para adultos conlleve aprendizajes significativos, inclusión, sin importar la edad ni diversidad cultural, y un esquema de corresponsabilidad en el que la política educativa esté fuertemente vinculada con las acciones en materia social.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



EL GRÁFICO

ANALFABETA FUNCIONAL, 30% DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO Y AL

pág. 11, Nurit Martínez

En México y en América Latina el 30% de la población tiene 'analfabetismo funcional', esto es, no sabe aplicar en su vida cotidiana los conocimientos básicos de lectura y escritura, dio a conocer Marisela Calderón, directora general del Centro Especializado en Educación para Jóvenes y Adultos (CREFAL).

Al participar en la Reunión Regional de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confitea), encuentro latinoamericano que analiza los avances en la atención de analfabetas, la funcionaria aseguró que este problema es 'muy grave' por la cantidad de jóvenes y adultos que tiene esta condición.

Explicó que un nivel de capacitación de este tipo 'frena no sólo el desarrollo económico' de la región sino que afecta las oportunidades de vida y desarrollo social.

Frente al analfabetismo y rezago educativo en el que viven 33 millones de mexicanos, el director general del INEA, Juan de Dios Castro, aseguró que 'la educación es el único fin que justifica todos los medios', entre otros las telenovelas, como señaló el titular de la SEP.

Marisela Calderón detalló que al medir el nivel de aprendizaje, en la prueba PISA, hay evidencias de países, como México, donde 65% de jóvenes de 15 años tiene competencias mínimas de lectoescritura y 69% en lógico matemáticas. 'Eso nos da una idea de que no se están teniendo las bases de una formación', señaló.

SIGNIFICADO

¿Qué es el analfabeta funcional? El individuo es incapaz de utilizar sus conocimientos de lectura, escritura y cálculo de forma eficiente en situaciones habituales de la vida.

EL SOL DE MÉXICO

EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA

Pag 8, Guillermo Ríos

Ciudad de México.-El analfabetismo no es un problema que no se puede erradicar con vacunas, y aunque en México hay 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir, un buen número de ellas, principalmente indígenas de más de 50 años, no quieren salir de esa condición, reconoció Juan de Dios Castro, director general del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Dijo que el combate a este problema social es un proceso largo y voluntario, porque aún y cuando se destinara todo el dinero del mundo para atacarlo, no se lograría el objetivo.

"No, porque hay millones adultos de más de 50 años que tú les dices: 'véngase a enseñar a leer y escribir', y él te va a decir: 'no gracias, no quiero'. No los puedes obligar, las autoridades estamos

obligados a ofrecer el servicio y a convencer al adulto a que lo tome, a eso estamos obligados a promoverlo, pero no es tan fácil", lamentó.

Entrevistado luego de inaugurar la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia internacional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe, el funcionario señaló sin embargo, que el rango de edad que sí está libre de analfabetismo es de 15 a 59 años y estos se ubican principalmente en cinco estados de la República (Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, y Michoacán), donde se concentra cerca del 60 por ciento de los analfabetas.

Y aunque el INEA recibió este año un presupuesto de 2 mil 100 millones de pesos, Castro Muñoz reconoció que ningún dinero es suficiente para erradicar totalmente el problema.





LA JORNADA TERMINA LA SECUNDARIA MENOS DE 50% DE JÓVENES EN AL: EXPERTA

p. 48 Laura Poy Solano

- El modelo homogéneo de enseñanza que despoja de identidad, problema.

La enseñanza para adultos en el país enfrenta los retos de atender a quienes viven en el analfabetismo además de a las nuevas generaciones que dejan la escuela

En América Latina menos de 50 por ciento de los jóvenes en edad de cursar la secundaria la terminan, pues prevalece una elevada tasa de deserción que ha encendido focos rojos en la región, afirmó Camila Croso, coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, quien destacó que la enseñanza para adultos enfrenta dos grandes retos: atender a quienes desde hace muchos años viven en analfabetismo, y por otro, a las nuevas generaciones que están abandonando antes de tiempo el sistema educativo.

En el segundo día de trabajos de la reunión regional de seguimiento de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confintea), especialistas de Brasil, Perú, Colombia, El Salvador, Bolivia, Uruguay y Paraguay, entre otros, alertaron sobre la necesidad de establecer parámetros básicos para evaluar y dar seguimiento a la población que no ha acudido a la escuela o que por diversos factores la abandonó.

En el caso de México, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) revela que 6.8 por ciento de los adolescentes en edad de cursar la secundaria abandonan las aulas cada año, por lo que 410 mil menores no concluyen este nivel. De los que desertan, 37.4 por ciento no continuó

su formación porque no le gustó estudiar, mientras que otro 35.2 por ciento desertó por cuestiones económicas.

Croso indicó que uno de los grandes problemas de las naciones latinoamericanas para abatir la deserción es hacer de la escuela un entorno con enseñanzas significativas, que representen algo en la vida de los jóvenes, pero que al mismo tiempo que esté alejada de un modelo homogenizador donde se les despoja de su identidad como jóvenes, de sus preferencias en el vestir, en los códigos de identidad con sus pares, en la forma de expresarse, lo que reduce mucho la posibilidad de hacer del centro escolar un entorno de formación crítica, plural e integral.

Sin embargo, insistió en que el derecho a la educación es una obligación inalienable que deben asumir los Estados con su población, y debemos rechazar de forma tajante cualquier esquema que intente justificar que por su condición socioeconómica, étnica, rural o urbana, de joven o viejo, no se puede hacer nada para rescatar a un sector importante de la población latinoamericana del analfabetismo y el rezago educativo. Educamos no para tener una tasa de retorno productiva, sino para garantizar la dignidad humana.

Por su parte, Nérida Céspedes, presidenta del Consejo de Educación de Adultos de América Latina, red que agrupa a 190 organizaciones civiles en la región que impulsan el modelo de educador popular, destacó que la formación básica no debe reducirse a saber leer y escribir, sino a generar condiciones para que sea una llave efectiva que nos permita abrir la puerta de muchos otros derechos como la salud, la ciudadanía plena, la participación y organización democrática, sin lo cual no podemos acceder a una vida más justa...





NOTAS DE PRENSA ESCRITA MONITOREO MEDIOS REGIONALES

NOTIMEX

SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS

México, 25 May.

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, indicó que el analfabetismo no se puede combatir con una campaña de vacunación, por lo que es primordial trabajar para reducir los 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir en el país.

“Sería un error pensar que el analfabetismo se va a acabar con una campaña de vacunación, ya que son procesos largos y voluntarios, que dependen de muchos factores debido a que hay millones de adultos de más de 50 años (a quienes) les dicen vénganse a estudiar y no quieren, no los puedes obligar”, apuntó en entrevista.

En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confintea) de América Latina y el Caribe, expuso que “en México solamente existen tres municipios, de los más de dos mil que hay en el país, donde no hay gente atendiendo del INEA, tenemos más de 100 mil instructores”. “El problema que nos encontramos es que más de la mitad de los analfabetas tienen más de 50 años y son indígenas; no tenemos dinero para hacer libros de texto en las 364 variantes lingüísticas que existen en nuestro territorio, porque no hay presupuesto que alcance para ello”, refirió.

El titular del INEA comentó que en conjunto con las secretarías de Estado buscan incentivar que los mayores de 59 años e indígenas,

los de más alta tasa de analfabetismo en el país, aprendan a leer y escribir, con un presupuesto anual de dos mil 100 millones de pesos.

“De las cosas que puede presumir México en la región es su modelo educativo, los libros y las materias que tiene el INEA no las tiene ningún otro país de Latinoamérica; en muchos lugares no hay libros de educación para adultos, usan los mismos libros de la primaria de los niños”, comentó.

“A través del programa Oportunidades, de la Sedesol, incentivamos la alfabetización de los adultos mayores, ya que cuando las señoras van por su cheque hay alguien del INEA que les pregunta si tienen primaria o secundaria”, mencionó.

Castro agregó que “estamos vinculados con cientos de dependencias de la administración pública federal para promover nuestros servicios para tender a 2.4 millones de mexicanos, los alumnos del INEA son siete veces más que los de la UNAM, por ejemplo”. Actualmente, indicó, en el mundo existen 774 millones de analfabetas, y en México ya se erradicó el problema en la población hispanohablante de 15 a 59 años. “Más de 50 por ciento de analfabetas en el país tiene más de 50 años, los números altos están en la gente mayor de 59 años y en indígenas; Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán son los cinco estados donde se concentra cerca de 60 por ciento de ellos”, concluyó.





GLOBEDIA

SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS

México, 25 May.

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, indicó que el analfabetismo no se puede combatir con una campaña de vacunación, por lo que es primordial trabajar para reducir los 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir en el país. “Sería un error pensar que el analfabetismo se va a acabar con una campaña de vacunación, ya que son procesos largos y voluntarios, que dependen de muchos factores debido a que hay millones de adultos de más de 50 años (a quienes) les dicen vénganse a estudiar y no quieren, no los puedes obligar”, apuntó en entrevista.

En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confinte) de América Latina y el Caribe, expuso que “en México solamente existen tres municipios, de los más de dos mil que hay en el país, donde no hay gente atendiendo del INEA, tenemos más de 100 mil instructores”.

“El problema que nos encontramos es que más de la mitad de los analfabetas tienen más de 50 años y son indígenas; no tenemos dinero para hacer libros de texto en las 364 variantes lingüísticas que existen en nuestro territorio, porque no hay presupuesto que alcance para ello”, refirió.

El titular del INEA comentó que en conjunto con las secretarías de Estado buscan incentivar que los mayores de 59 años e indígenas,

los de más alta tasa de analfabetismo en el país, aprendan a leer y escribir, con un presupuesto anual de dos mil 100 millones de pesos.

“De las cosas que puede presumir México en la región es su modelo educativo, los libros y las materias que tiene el INEA no las tiene ningún otros país de Latinoamérica; en muchos lugares no hay libros de educación para adultos, usan los mismos libros de la primaria de los niños”, comentó.

“A través del programa Oportunidades, de la Sedesol, incentivamos la alfabetización de los adultos mayores, ya que cuando las señoras van por su cheque hay alguien del INEA que les pregunta si tienen primaria o secundaria”, mencionó.

Castro agregó que “estamos vinculados con cientos de dependencias de la administración pública federal para promover nuestros servicios para tender a 2.4 millones de mexicanos, los alumnos del INEA son siete veces más que los de la UNAM, por ejemplo”.

Actualmente, indicó, en el mundo existen 774 millones de analfabetas, y en México ya se erradicó el problema en la población hispanohablante de 15 a 59 años.

Más de 50 por ciento de analfabetas en el país tiene más de 50 años, los números altos están en la gente mayor de 59 años y en indígenas; Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán son los cinco estados donde se concentra cerca de 60 por ciento de ellos”, concluyó.

AZTECA NOTICIAS

VEN COMPLICADO ALFABETIZAR A ADULTOS INDÍGENAS

México, 25 May.

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, indicó que el analfabetismo no se puede combatir con una campaña de vacunación, por lo que es primordial trabajar para reducir los 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir en el país.

“Sería un error pensar que el analfabetismo se va a acabar con una campaña de vacunación, ya que son procesos largos y voluntarios, que dependen de muchos factores debido a que hay millones de adultos de más de 50 años (a quienes) les dicen vénganse a estudiar y no quieren, no los puedes obligar”, apuntó en entrevista.





90 años
1921 - 2011



En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confintea) de América Latina y el Caribe, expuso que “en México solamente existen tres municipios, de los más de dos mil que hay en el país, donde no hay gente atendiendo del INEA, tenemos más de 100 mil instructores”.

“El problema que nos encontramos es que más de la mitad de los analfabetas tienen más de 50 años y son indígenas; no tenemos dinero para hacer libros de texto en las 364 variantes lingüísticas que existen en nuestro territorio, porque no hay presupuesto que alcance para ello”, refirió.

El titular del INEA comentó que en conjunto con las secretarías de Estado buscan incentivar que los mayores de 59 años e indígenas, los de más alta tasa de analfabetismo en el país, aprendan a leer y escribir, con un presupuesto anual de dos mil 100 millones de pesos.

“De las cosas que puede presumir México en la región es su modelo educativo, los libros y las materias que tiene el INEA no las tiene ningún otro país de Latinoamérica; en muchos lugares

no hay libros de educación para adultos, usan los mismos libros de la primaria de los niños”, comentó.

“A través del programa Oportunidades, de la Sedesol, incentivamos la alfabetización de los adultos mayores, ya que cuando las señoras van por su cheque hay alguien del INEA que les pregunta si tienen primaria o secundaria”, mencionó.

Castro agregó que “estamos vinculados con cientos de dependencias de la administración pública federal para promover nuestros servicios para tender a 2.4 millones de mexicanos, los alumnos del INEA son siete veces más que los de la UNAM, por ejemplo”.

Actualmente, indicó, en el mundo existen 774 millones de analfabetas, y en México ya se erradicó el problema en la población hispanohablante de 15 a 59 años.

“Más de 50 por ciento de analfabetas en el país tiene más de 50 años, los números altos están en la gente mayor de 59 años y en indígenas; Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán son los cinco estados donde se concentra cerca de 60 por ciento de ellos”, concluyó.

ANIMAL POLÍTICO ANALFABETAS, 30% EN AL: INEA

México, 25 May.

La Jornada publica hoy que al menos 774 millones de personas en el mundo no saben leer ni escribir, mientras en América Latina y el Caribe se estima que 30 por ciento de la población enfrenta problemas para aplicar la lecto-escritura en su vida cotidiana, por lo que son considerados analfabetas funcionales, señalaron expertos en educación para adultos de 39 países de la región, quienes participan en la reunión de seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos.

Asimismo, advirtieron que se requieren estrategias multisectoriales y con una amplia participación social para abatir el analfabetismo en la región. Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), quien encabezó la inauguración del acto,

afirmó que es necesario pasar de la convicción a la acción para impulsar la alfabetización y el aprendizaje a lo largo de la vida en los países latinoamericanos, y justificó que para alcanzar esta meta se empleen todos los medios, incluidos la difusión de los servicios educativos en telenovelas o programas de radio, pues la educación es el único fin que justifica todos los medios.

En el caso de México –indicó– la tasa de analfabetismo es inferior a la media mundial de 17 por ciento de la población, con 6.9 por ciento de los mayores de 15 años, que representan 5.3 millones de mexicanos. Insistió en que más de 50 por ciento de los analfabetas son mayores de 50 años e indígenas que habitan en comunidades rurales aisladas en entidades como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán, donde se concentra 60 por ciento de quienes no saben leer ni escribir.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



90 años
1921 - 2011



PUBLIMETRO DF/ÁREA METROPOLITANA

SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS

México, 25 May.

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, indicó que el analfabetismo no se puede combatir con una campaña de vacunación, por lo que es primordial trabajar para reducir los 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir en el país.

“Sería un error pensar que el analfabetismo se va a acabar con una campaña de vacunación, ya que son procesos largos y voluntarios, que dependen de muchos factores debido a que hay millones de adultos de más de 50 años (a quienes) les dicen vénganse a estudiar y no quieren, no los puedes obligar”, apuntó en entrevista.

En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confinte) de América Latina y el Caribe, expuso que “en México solamente existen tres municipios, de los más de dos mil que hay en el país, donde no hay gente atendiendo del INEA, tenemos más de 100 mil instructores”.

“El problema que nos encontramos es que más de la mitad de los analfabetas tienen más de 50 años y son indígenas; no tenemos dinero para hacer libros de texto en las 364 variantes lingüísticas que existen en nuestro territorio, porque no hay presupuesto que alcance para ello”, refirió.

El titular del INEA comentó que en conjunto con las secretarías de Estado buscan incentivar que los mayores de 59 años e indígenas,

los de más alta tasa de analfabetismo en el país, aprendan a leer y escribir, con un presupuesto anual de dos mil 100 millones de pesos.

“De las cosas que puede presumir México en la región es su modelo educativo, los libros y las materias que tiene el INEA no las tiene ningún otro país de Latinoamérica; en muchos lugares no hay libros de educación para adultos, usan los mismos libros de la primaria de los niños”, comentó.

“A través del programa Oportunidades, de la Sedesol, incentivamos la alfabetización de los adultos mayores, ya que cuando las señoras van por su cheque hay alguien del INEA que les pregunta si tienen primaria o secundaria”, mencionó.

Castro agregó que “estamos vinculados con cientos de dependencias de la administración pública federal para promover nuestros servicios para tender a 2.4 millones de mexicanos, los alumnos del INEA son siete veces más que los de la UNAM, por ejemplo”.

Actualmente, indicó, en el mundo existen 774 millones de analfabetas, y en México ya se erradicó el problema en la población hispanohablante de 15 a 59 años.

“Más de 50 por ciento de analfabetas en el país tiene más de 50 años, los números altos están en la gente mayor de 59 años y en indígenas; Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán son los cinco estados donde se concentra cerca de 60 por ciento de ellos”, concluyó.

VANGUARDIA COAHUILA

INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS: INEA

México, 25 May.

- Hay 5 millones de mexicanos en esa condición

Ciudad de México. La población indígena concentra 28 por ciento de los casi 5 millones de analfabetas que hay en el país, dijo el

director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, quien reconoció que todavía hay una enorme deuda social con estas comunidades.

En conferencia de prensa, el funcionario identificó a algunos estados del sur como los de mayor índice de población que no



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



concluye su educación básica, entre los cuales están Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla, en ese orden.

Antes de la reunión regional de seguimiento de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confitea), que hoy será inaugurada por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, el director del INEA aseguró que México cumplirá sin ningún problema los acuerdos del milenio en materia de enseñanza, consistentes en reducir a la mitad la tasa de analfabetismo.

Así, explicó que en 2000, cuando se contrajeron dichos compromisos internacionales, la población analfabeta en México era de 12.5 por ciento, y actualmente, según los resultados del censo de población 2010, se ubica en 6.9, y la meta es llegar a 6.2 en 2015. Juan de Dios de Castro apuntó que para lograr esta meta

se requiere que los legisladores aprueben la ley que permita al sector empresarial invertir parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, instalando centros de estudio en los mismos lugares donde laboran.

Dijo que México se encuentra en una situación mejor que la mayoría de los países de América Latina, aunque hay naciones, como Chile y Argentina, que reportan mejores cifras en materia de analfabetismo, pero también tienen una población global mucho menor que la mexicana, lo cual les ha ayudado a avanzar mucho más rápido, además de que ahí no hay gran diversidad de lenguas indígenas como aquí. Explicó que en cuanto a la población analfabeta, que de acuerdo con el censo de 2010 es de poco más de 5 millones de mexicanos mayores de 15 años –es decir, 6.9 por ciento de la población en ese rango de edad–, “más de la mitad superan los 50 años”, lo cual dificulta avanzar más rápido.

SÍNTESIS PUEBLA

INEA DICE 'ALFABETIZACIÓN LLEVA TIEMPO'

México, 25 May.

En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe, el director del INEA enfatizó que el proceso es largo y voluntario.

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, indicó que el analfabetismo no se puede combatir con una campaña de vacunación, por lo que es primordial trabajar para reducir los 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir en el país.

“Sería un error pensar que el analfabetismo se va a acabar con una campaña de vacunación, ya que son procesos largos y voluntarios, que dependen de muchos factores debido a que hay millones de adultos de más de 50 años (a quienes) les dicen vénganse a estudiar y no quieren, no los puedes obligar”, apuntó en entrevista. En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confitea) de América Latina y el Caribe, expuso que “en México solamente existen tres municipios, de los más de dos mil que hay en el país, donde no hay gente atendiendo del INEA, tenemos más de 100 mil instructores”.

“El problema que nos encontramos es que más de la mitad de los analfabetas tienen más de 50 años y son indígenas; no tenemos dinero para hacer libros de texto en las 364 variantes lingüísticas que existen en nuestro territorio, porque no hay presupuesto que alcance para ello”, refirió.

El titular del INEA comentó que en conjunto con las secretarías de Estado buscan incentivar que los mayores de 59 años e indígenas, los de más alta tasa de analfabetismo en el país, aprendan a leer y escribir, con un presupuesto anual de dos mil 100 millones de pesos.

“De las cosas que puede presumir México en la región es su modelo educativo, los libros y las materias que tiene el INEA no las tiene ningún otro país de Latinoamérica; en muchos lugares no hay libros de educación para adultos, usan los mismos libros de la primaria de los niños”, comentó.

“A través del programa Oportunidades, de la Sedesol, incentivamos la alfabetización de los adultos mayores, ya que cuando las señoras van por su cheque hay alguien del INEA que les pregunta si tienen primaria o secundaria”, mencionó.

Castro agregó que “estamos vinculados con cientos de dependencias de la administración pública federal para promover nuestros servicios





para tender a 2.4 millones de mexicanos, los alumnos del INEA son siete veces más que los de la UNAM, por ejemplo”.

Actualmente, indicó, en el mundo existen 774 millones de analfabetas, y en México ya se erradicó el problema en la población hispanohablante de 15 a 59 años.

“Más de 50 por ciento de analfabetas en el país tiene más de 50 años, los números altos están en la gente mayor de 59 años y en indígenas; Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán son los cinco estados donde se concentra cerca de 60 por ciento de ellos”, concluyó.

EL SOL DE CÓRDOBA VERACRUZ EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA

México, 25 May.

El analfabetismo no es un problema que no se puede erradicar con vacunas, y aunque en México hay 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir, un buen número de ellas, principalmente indígenas de más de 50 años, no quieren salir de esa condición, reconoció Juan de Dios Castro, director general del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Dijo que el combate a este problema social es un proceso largo y voluntario, porque aún y cuando se destinara todo el dinero del mundo para atacarlo, no se lograría el objetivo.

“No, porque hay millones adultos de más de 50 años que tú les dices: ‘véngase a enseñar a leer y escribir’, y él te va a decir: ‘no gracias, no quiero’. No los puedes obligar, las autoridades estamos

obligados a ofrecer el servicio y a convencer al adulto a que lo tome, a eso estamos obligados a promoverlo, pero no es tan fácil”, lamentó.

Entrevistado luego de inaugurar la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia internacional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe, el funcionario señaló sin embargo, que el rango de edad que sí está libre de analfabetismo es de 15 a 59 años y estos se ubican principalmente en cinco estados de la República (Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, y Michoacán), donde se concentra cerca del 60 por ciento de los analfabetas.

Y aunque el INEA recibió este año un presupuesto de 2 mil 100 millones de pesos, Castro Muñoz reconoció que ningún dinero es suficiente para erradicar totalmente el problema.

EL SOL DE DURANGO, DURANGO EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA

México, 25 May.

Ciudad de México.-El analfabetismo no es un problema que no se puede erradicar con vacunas, y aunque en México hay 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir, un buen número de ellas, principalmente indígenas de más de 50 años, no quieren salir de esa condición, reconoció Juan de Dios Castro, director general del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Dijo que el combate a este problema social es un proceso largo y voluntario, porque aún y cuando se destinara todo el dinero del mundo para atacarlo, no se lograría el objetivo.

“No, porque hay millones adultos de más de 50 años que tú les dices: ‘véngase a enseñar a leer y escribir’, y él te va a decir: ‘no gracias, no quiero’. No los puedes obligar, las autoridades estamos obligados a ofrecer el servicio y a convencer al adulto a que lo tome, a eso estamos obligados a promoverlo, pero no es tan fácil”, lamentó.





90 años
1921 - 2011



Entrevistado luego de inaugurar la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia internacional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe, el funcionario señaló sin embargo, que el rango de edad que sí está libre de analfabetismo es de 15 a 59 años y estos se ubican principalmente en cinco estados de la República (Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, y

Michoacán), donde se concentra cerca del 60 por ciento de los analfabetas.

Y aunque el INEA recibió este año un presupuesto de 2 mil 100 millones de pesos, Castro Muñoz reconoció que ningún dinero es suficiente para erradicar totalmente el problema.

NOTICIAS EN TIEMPO REAL, ZACATECAS

SEÑALAN DIFICULTAD PARA TERMINAR ANALFABETISMO ENTRE MAYORES INDÍGENAS

México, 25 May.

El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, indicó que el analfabetismo no se puede combatir con una campaña de vacunación, por lo que es primordial trabajar para reducir los 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir en el país.

“Sería un error pensar que el analfabetismo se va a acabar con una campaña de vacunación, ya que son procesos largos y voluntarios, que dependen de muchos factores debido a que hay millones de adultos de más de 50 años (a quienes) les dicen vénganse a estudiar y no quieren, no los puedes obligar”, apuntó en entrevista.

En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confintea) de América Latina y el Caribe, expuso que “en México solamente existen tres municipios, de los más de dos mil que hay en el país, donde no hay gente atendiendo del INEA, tenemos más de 100 mil instructores”.

“El problema que nos encontramos es que más de la mitad de los analfabetas tienen más de 50 años y son indígenas; no tenemos dinero para hacer libros de texto en las 364 variantes lingüísticas que existen en nuestro territorio, porque no hay presupuesto que alcance para ello”, refirió.

El titular del INEA comentó que en conjunto con las secretarías de Estado buscan incentivar que los mayores de 59 años e indígenas,

los de más alta tasa de analfabetismo en el país, aprendan a leer y escribir, con un presupuesto anual de dos mil 100 millones de pesos.

“De las cosas que puede presumir México en la región es su modelo educativo, los libros y las materias que tiene el INEA no las tiene ningún otro país de Latinoamérica; en muchos lugares no hay libros de educación para adultos, usan los mismos libros de la primaria de los niños”, comentó.

“A través del programa Oportunidades, de la Sedesol, incentivamos la alfabetización de los adultos mayores, ya que cuando las señoras van por su cheque hay alguien del INEA que les pregunta si tienen primaria o secundaria”, mencionó.

Castro agregó que “estamos vinculados con cientos de dependencias de la administración pública federal para promover nuestros servicios para tender a 2.4 millones de mexicanos, los alumnos del INEA son siete veces más que los de la UNAM, por ejemplo”.

Actualmente, indicó, en el mundo existen 774 millones de analfabetas, y en México ya se erradicó el problema en la población hispanohablante de 15 a 59 años.

“Más de 50 por ciento de analfabetas en el país tiene más de 50 años, los números altos están en la gente mayor de 59 años y en indígenas; Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán son los cinco estados donde se concentra cerca de 60 por ciento de ellos”, concluyó.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



90 años
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL

SEP SRE



CIUDAD Y PODER.COM.MX, QUERÉTARO PEGA MÁS FUERTE ANALFABETISMO A INDÍGENAS

México, 25 May.

Juan de Dios Castro Muñoz, director del INEA, reportó que la población indígena de los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla son los que tienen niveles más altos de analfabetismo.

Estos estados del sureste serán un tema prioritario para la Conferencia Internacional de Educación de Adultos, que se inaugura el miércoles para tratar los temas en materia educativa. Así, explicó que hacia el año 2000, cuando se contrajeron dichos

compromisos internacionales, la población analfabeta en el país era del 12.5 por ciento, y hoy se tiene una tasa del 6.9 por ciento. La meta es llegar al 6.2 en el 2015.

El director del Instituto Nacional de Educación para Adultos declaró que la educación podría salir beneficiada si el sector empresarial invierte parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, ya que el INEA cuenta con un plan para formar a personas que no pueden dejar de trabajar, pero sí pueden comenzar a estudiar si la empresa apoya esta iniciativa.

EL OCCIDENTAL, JALISCO EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA

México, 25 May.

El analfabetismo no es un problema que no se puede erradicar con vacunas, y aunque en México hay 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir, un buen número de ellas, principalmente indígenas de más de 50 años, no quieren salir de esa condición, reconoció Juan de Dios Castro, director general del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Dijo que el combate a este problema social es un proceso largo y voluntario, porque aún y cuando se destinara todo el dinero del mundo para atacarlo, no se lograría el objetivo.

“No, porque hay millones adultos de más de 50 años que tú les dices: ‘véngase a enseñar a leer y escribir’, y él te va a decir: ‘no gracias, no quiero’. No los puedes obligar, las autoridades estamos

obligados a ofrecer el servicio y a convencer al adulto a que lo tome, a eso estamos obligados a promoverlo, pero no es tan fácil”, lamentó.

Entrevistado luego de inaugurar la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia internacional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe, el funcionario señaló sin embargo, que el rango de edad que sí está libre de analfabetismo es de 15 a 59 años y estos se ubican principalmente en cinco estados de la República (Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, y Michoacán), donde se concentra cerca del 60 por ciento de los analfabetas.

Y aunque el INEA recibió este año un presupuesto de 2 mil 100 millones de pesos, Castro Muñoz reconoció que ningún dinero es suficiente para erradicar totalmente el problema.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



90 años
1921 - 2011



VOZ DEL SUR, OAXACA ANALFABETAS, 774 MILLONES EN EL MUNDO

26/Mayo/2011

Al menos 774 millones de personas en el mundo no saben leer ni escribir, mientras en América Latina y el Caribe se estima que 30 por ciento de la población enfrenta problemas para aplicar la lecto-escritura en su vida cotidiana, por lo que son considerados analfabetas funcionales, señalaron expertos en educación para adultos de 39 países de la región, quienes participan en la reunión de seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos.

Asimismo, advirtieron que se requieren estrategias “multisectoriales y con una amplia participación social” para abatir el analfabetismo en la región.

Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), quien encabezó la inauguración del acto, afirmó que es necesario pasar de la “convicción a la acción” para impulsar la alfabetización y el aprendizaje a lo largo de la vida en los países latinoamericanos, y justificó que para alcanzar esta meta se empleen “todos los medios”, incluidos la difusión de los servicios educativos en “telenovelas o programas de radio, pues la educación es el único fin que justifica todos los medios”.

En el caso de México –indicó– la tasa de analfabetismo es inferior a la media mundial de 17 por ciento de la población, con 6.9 por

ciento de los mayores de 15 años, que representan 5.3 millones de mexicanos.

Insistió en que más de 50 por ciento de los analfabetas son mayores de 50 años e indígenas que habitan en comunidades rurales aisladas en entidades como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán, donde se concentra 60 por ciento de quienes no saben leer ni escribir.

En el encuentro, que se realizará del 25 al 27 de mayo, y al que asiste Arne Carlsen, director electo del Instituto de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (de la Unesco), así como funcionarios y especialistas de diversos países, se analizarán las políticas que deberán aplicarse para alcanzar una enseñanza integral para adultos, con aprendizajes significativos, respeto a los derechos humanos y accesibilidad a los servicios en la materia.

Al respecto, Mercedes Calderón García, directora general del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, indicó que es necesario garantizar que la educación para adultos “conlleve aprendizajes significativos, inclusión, sin importar la edad ni diversidad cultural, y un esquema de corresponsabilidad en el que la política educativa esté fuertemente vinculada con las acciones en materia social”.

CONTRACORRIENTE, PUEBLA 5.3 MILLONES DE MEXICANOS SON ANALFABETAS, POR ABAJO DE LA MEDIA MUNDIAL: CONFERENCIA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS

26/Mayo/2011

Al menos 774 millones de personas en el mundo no saben leer ni escribir, mientras en América Latina y el Caribe se estima que 30 por ciento de la población enfrenta problemas para aplicar la lecto-escritura en su vida cotidiana, por lo que son considerados analfabetas funcionales, señalaron expertos en educación para

adultos de 39 países de la región, quienes participan en la reunión de seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos.

Asimismo, advirtieron que se requieren estrategias «multisectoriales y con una amplia participación social» para abatir el analfabetismo en la región.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), quien encabezó la inauguración del acto, afirmó que es necesario pasar de la «convicción a la acción» para impulsar la alfabetización y el aprendizaje a lo largo de la vida en los países latinoamericanos, y justificó que para alcanzar esta meta se empleen «todos los medios», incluidos la difusión de los servicios educativos en «telenovelas o programas de radio, pues la educación es el único fin que justifica todos los medios».

En el caso de México –indicó– la tasa de analfabetismo es inferior a la media mundial de 17 por ciento de la población, con 6.9 por ciento de los mayores de 15 años, que representan 5.3 millones de mexicanos.

Insistió en que más de 50 por ciento de los analfabetas son mayores de 50 años e indígenas que habitan en comunidades rurales aisladas en entidades como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán, donde se

concentra 60 por ciento de quienes no saben leer ni escribir.

En el encuentro, que se realizará del 25 al 27 de mayo, y al que asiste Arne Carlsen, director electo del Instituto de la Organización para la Educación, la Ciencia y la Cultura para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (de la Unesco), así como funcionarios y especialistas de diversos países, se analizarán las políticas que deberán aplicarse para alcanzar una enseñanza integral para adultos, con aprendizajes significativos, respeto a los derechos humanos y accesibilidad a los servicios en la materia.

Al respecto, Mercedes Calderón García, directora general del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, indicó que es necesario garantizar que la educación para adultos «conlleve aprendizajes significativos, inclusión, sin importar la edad ni diversidad cultural, y un esquema de corresponsabilidad en el que la política educativa esté fuertemente vinculada con las acciones en materia social».

SÍNTESIS INFORMATIVA, CHIAPAS

INEA: INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS

La población indígena concentra 28 por ciento de los casi 5 millones de analfabetas que hay en el país, dijo el director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, quien reconoció que todavía hay una enorme deuda social con estas comunidades.

En conferencia de prensa, el funcionario identificó a algunos estados del sur como los de mayor índice de población que no concluye su educación básica, entre los cuales están Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla, en ese orden.

Antes de la reunión regional de seguimiento de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confitea), que hoy será inaugurada por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, el director del INEA aseguró que México cumplirá “sin ningún problema” los acuerdos del milenio en materia de enseñanza, consistentes en reducir a la mitad la tasa de analfabetismo.

Así, explicó que en 2000, cuando se contrajeron dichos

compromisos internacionales, la población analfabeta en México era de 12.5 por ciento, y actualmente, según los resultados del censo de población 2010, se ubica en 6.9, y la meta es llegar a 6.2 en 2015. Juan de Dios de Castro apuntó que para lograr esta meta se requiere que los legisladores aprueben la ley que permita al sector empresarial invertir parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, instalando centros de estudio en los mismos lugares donde laboran.

Dijo que México se encuentra en una situación mejor que la mayoría de los países de América Latina, aunque hay naciones, como Chile y Argentina, que reportan mejores cifras en materia de analfabetismo, pero también tienen una población global mucho menor que la mexicana, lo cual les ha ayudado a avanzar mucho más rápido, además de que ahí no hay gran diversidad de lenguas indígenas como aquí.

Explicó que en cuanto a la población analfabeta, que de acuerdo con el censo de 2010 es de poco más de 5 millones de mexicanos mayores de 15 años –es decir, 6.9 por ciento de la población en ese rango de edad–, “más de la mitad superan los 50 años”, lo cual dificulta avanzar más rápido.





EXPRESIÓN EN RED, TAMAULIPAS EDUCACIÓN PARA ADULTOS MEJORÓ EL DESARROLLO CIUDADANO: UNESCO

26/Mayo/2011

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), reconoció que nuestro país tiene la institucionalidad más probada en términos de alfabetización y de educación para jóvenes y adultos entre las 44 naciones de América Latina y el Caribe.

Al informar lo anterior, la directora de la UNESCO en México, Katherine Grigsby, agradeció al gobierno mexicano que encabeza el presidente Felipe Calderón Hinojosa, la hospitalidad para llevar a cabo esta semana la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (CONFINTEA) de América Latina y el Caribe, del 25 al 27 del presente mes.

En tanto que el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA, Juan de Dios Castro Muñoz, convocó a conferencia de prensa para dar a conocer los pormenores de esta reunión a nivel regional, Grigsby indicó que México, mediante el INEA, ha mejorado su desarrollo en términos de educación y de participación ciudadana.

El titular del INEA dio a conocer que como resultado de los trabajos de CONFINTEA VI, celebrada en Brasil en diciembre de 2009, presentó al Congreso de la Unión el Documento del Marco de Acción de Belém, que contempla estímulos fiscales

para empresarios que promuevan la educación básica entre sus trabajadores.

Luego que Katherine Grigsby convocó a la reflexión y al debate a los 48 países que participarán en el seno de esta reunión y que darán seguimiento a los trabajos de CONFINTEA VI, Bettina Bochyneck, del Instituto de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida de UNESCO, señaló que el compromiso es dar educación en forma continua a jóvenes y adultos.

Subrayó que pasar del compromiso a la acción a través de impulsar la agenda de la CONFINTEA VI, será un gran reto para lograr grandes avances, aun cuando ya la educación para jóvenes y adultos se ha incluido en las políticas públicas de casi todos los países de esta región, reconoció Bochyneck.

Finalmente, demandó trabajar un poco más para alcanzar metas en los países de América Latina y el Caribe, lo cual, permitirá lograr los objetivos en el sentido de avanzar en los propósitos de integración en materia de alfabetización y educación para jóvenes y adultos.

Cabe señalar que la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe, a celebrarse los días miércoles, jueves y viernes de esta semana, será coordinada por la UNESCO y por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.

CADENA DE NOTICIAS, CHIHUAHUA INEA: INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS

26/Mayo/2011

- Hay 5 millones de mexicanos en esa condición

La población indígena concentra 28 por ciento de los casi 5 millones de analfabetas que hay en el país, dijo el director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, quien reconoció que todavía hay una enorme

deuda social con estas comunidades.

En conferencia de prensa, el funcionario identificó a algunos estados del sur como los de mayor índice de población que no concluye su educación básica, entre los cuales están Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla, en ese orden.

Antes de la reunión regional de seguimiento de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confitea), que hoy será inaugurada por el titular de la Secretaría de Educación Pública





90 años
1921 - 2011



(SEP), Alonso Lujambio, el director del INEA aseguró que México cumplirá “sin ningún problema” los acuerdos del milenio en materia de enseñanza, consistentes en reducir a la mitad la tasa de analfabetismo.

Así, explicó que en 2000, cuando se contrajeron dichos compromisos internacionales, la población analfabeta en México era de 12.5 por ciento, y actualmente, según los resultados del censo de población 2010, se ubica en 6.9, y la meta es llegar a 6.2 en 2015.

Juan de Dios de Castro apuntó que para lograr esta meta se requiere que los legisladores aprueben la ley que permita al sector empresarial invertir parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, instalando centros de estudio en los mismos lugares donde laboran.

Dijo que México se encuentra en una situación mejor que la mayoría de los países de América Latina, aunque hay naciones, como Chile y Argentina, que reportan mejores cifras en materia de analfabetismo, pero también tienen una población global mucho menor que la mexicana, lo cual les ha ayudado a avanzar mucho más rápido, además de que ahí no hay gran diversidad de lenguas indígenas como aquí.

Explicó que en cuanto a la población analfabeta, que de acuerdo con el censo de 2010 es de poco más de 5 millones de mexicanos mayores de 15 años –es decir, 6.9 por ciento de la población en ese rango de edad–, “más de la mitad superan los 50 años”, lo cual dificulta avanzar más rápido.

LA JORNADA

TERMINA LA SECUNDARIA MENOS DE 50% DE JÓVENES EN AL: EXPERTA

27/Mayo/2011

p. 48 Laura Poy Solano

- El modelo homogéneo de enseñanza que despoja de identidad, problema

La enseñanza para adultos en el país enfrenta los retos de atender a quienes viven en el analfabetismo además de a las nuevas generaciones que dejan la escuela

En América Latina menos de 50 por ciento de los jóvenes en edad de cursar la secundaria la terminan, pues prevalece una elevada tasa de deserción que ha encendido focos rojos en la región, afirmó Camila Croso, coordinadora general de la Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación, quien destacó que la enseñanza para adultos enfrenta dos grandes retos: atender a quienes desde hace muchos años viven en analfabetismo, y por otro, a las nuevas generaciones que están abandonando antes de tiempo el sistema educativo.

En el segundo día de trabajos de la reunión regional de seguimiento de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confinte), especialistas de Brasil, Perú, Colombia, El Salvador, Bolivia, Uruguay y Paraguay, entre otros, alertaron sobre la necesidad de establecer parámetros básicos para evaluar y dar

seguimiento a la población que no ha acudido a la escuela o que por diversos factores la abandonó.

En el caso de México, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) revela que 6.8 por ciento de los adolescentes en edad de cursar la secundaria abandonan las aulas cada año, por lo que 410 mil menores no concluyen este nivel. De los que desertan, 37.4 por ciento no continuó su formación porque no le gustó estudiar, mientras que otro 35.2 por ciento desertó por cuestiones económicas.

Croso indicó que uno de los grandes problemas de las naciones latinoamericanas para abatir la deserción es hacer de la escuela un entorno con enseñanzas significativas, que representen algo en la vida de los jóvenes, pero que al mismo tiempo que esté alejada de un modelo homogenizador donde se les despoja de su identidad como jóvenes, de sus preferencias en el vestir, en los códigos de identidad con sus pares, en la forma de expresarse, lo que reduce mucho la posibilidad de hacer del centro escolar un entorno de formación crítica, plural e integra.

Sin embargo, insistió en que el derecho a la educación es una obligación inalienable que deben asumir los Estados con su población, y debemos rechazar de forma tajante cualquier esquema que intente justificar que por su condición socioeconómica, étnica, rural o urbana, de joven o viejo, no se puede hacer nada para



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



rescatar a un sector importante de la población latinoamericana del analfabetismo y el rezago educativo. Educamos no para tener una tasa de retorno productiva, sino para garantizar la dignidad humana.

Por su parte, Nérida Céspedes, presidenta del Consejo de Educación de Adultos de América Latina, red que agrupa a 190 organizaciones

civiles en la región que impulsan el modelo de educador popular, destacó que la formación básica no debe reducirse a saber leer y escribir, sino a generar condiciones para que sea una llave efectiva que nos permita abrir la puerta de muchos otros derechos como la salud, la ciudadanía plena, la participación y organización democrática, sin lo cual no podemos acceder a una vida más justa..



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



MONITOREO RADIO Y TV

Revista Antena Radio

18:11:09 México será sede de conferencia de la Unesco (2011-05-24) 107.9 Horizonte, Enrique Lazcano

INEA 24 de mayo de 2011

México se convertirá en la sede de la reunión regional de seguimiento de la conferencia internacional de educación de adultos realizada por la Unesco y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos con el que se buscará mejorar la calidad educativa y atender los rezagos en la materia en AL y el Caribe.

Reportera: del 25 al 27 de mayo se llevará a cabo en la Ciudad de México la regional de seguimiento de la conferencia internacional de educación de donde se buscará crear políticas públicas para mejorar la calidad educativa en la región, y atender temas como el analfabetismo.

Juan de Dios Castro: es una reunión que convoca a 41 países de la región de Latinoamérica y el Caribe; ésta reunión tiene como propósito el compartir impresiones y el dar seguimiento al quehacer de los países, no sólo de educación de adultos, sino del aprendizaje a lo largo de la vida y con enfoques multidisciplinarios. El tema de la alfabetización es un tema importante en esta reunión. Por su parte Katherine Grigsby, representante de la UNESCO en México, señaló que en dicho encuentro se propondrá la instrumentación de un mecanismo de monitoreo y seguimiento de los acuerdos a los que se suscriben los países de ésta región, en materia de educación para jóvenes y adultos.

Enfoque Segunda Emisión

14:47:38 INEA asegura que México alcanzará la Meta del Milenio en 2015(2011-05-24) 100.1 Stereo Cien , , Adriana Pérez Cañedo

INEA 24 de mayo de 2011

Reportera: El director General del INEA, Juan de Dios Castro, ha asegurado que México sí alcanzara la meta del milenio de reducir en 50% el analfabetismo para el 2015, aún cuando entidades

como el Distrito Federal todavía registra un 2% de analfabetas y 25 de cada 100 personas están en rezago educativo, es decir que no han concluido su primaria y, sobre todo su secundaria.

Juan de Dios Castro: El compromiso de la educación para todos es México se compromete a disminuir su índice de analfabetismo a la mitad para el año 2015. Cuando se implementaron estos compromisos, estoy hablando de principios del 2000, México tenía una tasa de analfabetismo del 12.5%, ahorita la tenemos al 6.9%, faltan cinco años, o sea vamos a llegar sin problemas; y eso lo acredita el Informe Regional de la UNESCO.

Más que hablar de números, que son importantes los números, tenemos que buscar un enfoque más amplio de aprendizaje a lo largo de la vida, donde vinculemos a todos los sectores, no sólo del gobierno, sino de la sociedad, en que todos trabajemos para que haya precisamente educación para todos.

Reportera: y bueno en este marco, al anunciar la reunión regional de seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y El Caribe, que se llevará a cabo en la Ciudad de México, este miércoles, jueves y viernes.

ForoTV 4 Noticias

11:55:51 Se lleva a cabo en el DF la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (2011-05-25) Canal 4 Foro TV, Elisa Alanís

INEA 25 de mayo de 2011

Hoy en la Ciudad de México inicia la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA) de América Latina y el Caribe; hasta el 27 de mayo se expondrán las acciones relevantes que se han llevado a cabo en materia de alfabetización y educación para adultos, con la participación de 41 países de Latinoamérica y del Caribe.

El Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Juan de Dios Castro, reveló que el analfabetismo en México se ha erradicado en la población hispanohablante de 15 a 29 años de edad.





90 años
1921 - 2011



Los principales rezagos se concentran en los estados del sureste mexicano: en Chiapas 58 de cada 100 habitantes tienen rezago educativo, y en Oaxaca 56 de cada 100.

Cadena Tres Noticias Primera Emisión

07:55:57 Juan de Dios Castro asegura reducir analfabetismo (2011-05-25) Cadena Tres, Francisco Zea

INEA 25 de mayo de 2011

El Director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Juan de Dios Castro, aseguró que como parte de los objetivos del Milenio en México, se planea reducir el analfabetismo en, por lo menos, en 50% para el 2015.

Dijo que pondrán atención especial en los estados de Chiapas y Oaxaca, entidades con mayor rezago educativo en el país.

Antena Radio Matutino

07:21:23 Se lleva a cabo en el DF la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (2011-05-25) 107.9 Horizonte, Mario Campos

INEA 25 de mayo de 2011

México se convertirá en la sede de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos, realizada por la UNESCO y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, con el que se busca mejorar la calidad educativa y atender el tema del rezago.

Reportera (Diana Cruz): Del 25 al 27 de mayo se llevará a cabo en la Ciudad de México la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos, donde se buscará crear políticas públicas para mejorar la calidad educativa en la región y atender temas como el analfabetismo.

Juan de Dios Castro: Es una reunión que convoca a 41 países de la región de Latinoamérica y el Caribe; ésta reunión tiene como propósito el compartir impresiones y dar seguimiento al quehacer

de los países, no sólo de educación de adultos, sino en aprendizaje a lo largo de la vida, y con enfoques multidisciplinares. El Tema de la analfabetización es un tema importante en esta reunión.

Por su parte Katherine Grigsby, representante de la UNESCO en México, señaló que en dicho encuentro se propondrá la instrumentación de un mecanismo de monitoreo y seguimiento de los acuerdos a los que se suscriben los países de ésta región, en materia de educación.

México al Día

07:13:46 INEA se mostrará al mundo (2011-05-25) Aprende TV, Francisco Ramírez

INEA 25 de mayo de 2011

El Director General del INEA; Juan de Dios Castro, anunció que del 25 al 27 de mayo en la Ciudad de México se llevará a cabo la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos, donde se expondrán, ante representantes de 43 países de América Latina y el Caribe los avances de nuestro país en esta materia.

Juan de Dios Castro: en términos absolutos podemos afirmar que, por primera vez en la historia de México, el rezago educativo ha disminuido en términos absolutos.

México ha erradicado el analfabetismo en las poblaciones hispanohablante, en el grupo de edad de 15 y 59 años.

Hechos AM

06:55:38 Hoy arranca la reunión regional de educación para adultos en México (2011-05-25) Canal 13, Jorge Zarza

INEA 25 de mayo de 2011

Ana Winocur: Aquí en la Ciudad de México, la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos de América Latina y el Caribe.

Jorge Zarza: Qué nombrezote le pusieron a ésta convención. Van a participar organismos internacionales como la UNESCO. Es





importante, y pretende aprovechar el aprendizaje de este sector de la sociedad para lograr un futuro mejor, un futuro más próspero dicen ellos.

Juan de Dios Castro: Es una reunión regional que convoca a 41 países de la región de Latinoamérica y el Caribe; nos acompañan 7 Ministros de Educación.

La reunión tiene como propósito el darle seguimiento a los acuerdos obtenidos en la Conferencia Internacional de Educación para Adultos, la CONFINTEA VI.

Formato 21

06:49:31 UNESCO reconoce a México (2011-05-25) 790 Formato 21 , Flor de Luz Osorio

INEA 25 de mayo de 2011

Reconoce la UNESCO el gran esfuerzo de México para abatir el analfabetismo.....hay quien diría que a estas alturas del partido, todavía pues se presentan estos casos, que en el sentido estricto no deberían de darse; esto debería estar prácticamente reducido a su mínima expresión. La realidad apunta en otro sentido.

Reportera (Irma Lozada): La Directora de la UNESCO en México, Katherine Grigsby, reconoció el avance de nuestro país para abatir el analfabetismo, la señalar que hay instituciones con calidad probada en términos de rezago educativo en adultos y jóvenes, sobre todo porque, dijo, en México está avanzando más rápidamente que las 44 naciones de América Latina y el Caribe para abatir este problema.

Katherine Grigsby:

Reportera: Pidió que los 48 países que van a participar en la Reunión Regional sobre Educación de Adultos logren la meta, sobre todo, de integración, y otorgar educación continua a jóvenes y adultos.

La Red con Sergio Sarmiento

06:02:03 Resumen Informativo La Red con Sergio Sarmiento(2011-05-25) 88.1 Red FM, Sergio Sarmiento

INEA 25 de mayo de 2011

La directora de la UNESCO en México, Katherine Grigsby, reconoció el avance de nuestro país para abatir el analfabetismo.

Katherine Grigsby: consideramos que la alfabetización es la base fundante de este gran concepto que es el aprendizaje a lo largo de toda la vida que no hace más que interpelarnos cotidianamente sobre el quehacer educativo en nuestro país, en nuestra región latinoamericana.

El Director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Juan de Dios Castro, afirmó que hay avances importantes para abatir el analfabetismo en México; sin embargo reconoció que hay una deuda con los indígenas.

Juan de Dios Castro: el rango de los estados con mayor rezago educativo es Chiapas con 58 de cada 100 chiapanecos están en rezago educativo, después de Chiapas sigue Oaxaca, con 56 de cada 100 oaxaqueños están en rezago educativo; y en el otro extremo de la lista las entidades con menos rezago la encabeza el DF, con 25 de cada 100 defechos están en rezago educativo.

Milenio Noticias

18:36:02 La UNESCO reconoció que México tiene la institucionalidad más aprobada entérminos de alfabetización (2011-05-25) Milenio TV, Josué Becerra

INEA 25 de mayo de 2011

La UNESCO reconoció que México tiene la institucionalidad más aprobada en términos de alfabetización y de educación para jóvenes y adultos entre las 44 naciones de AL y El Caribe. EL director del INEA dijo que se contemplan estímulos fiscales para los empresarios que promuevan la educación entre sus trabajadores.

Formato 21

14:54:31 Revela el INEA que en México hay más de 5 millones de personas que no saben leer ni escribir (2011-05-25) 790 Formato 21, Enrique Cuevas Baez

INEA 25 de mayo de 2011

Enrique Cuevas: Fíjense usted que a la mayoría de las personas que no saben leer ni escribir pues no les interesa aprender, eso es muy triste, sin duda alguna; y esto lo está reconociendo el INEA.





Reportera (Irma Lozada): aún existen más de 5 millones de mexicanos que no saben leer y escribir, la mayoría con más de 59 años de edad, y quienes han externado que no les interesa aprender, así lo apuntó el Director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Juan de Dios Castro, al admitir que por más dinero que se quiera canalizar a ésta problemática la gente no accede.

Al inaugurar el foro latinoamericano y del Caribe sobre educación para jóvenes y adultos, el funcionario recordó que éste año el INEA ejercerá un presupuesto de 2 mil 100 millones de pesos.

Dijo que el 50% de los analfabetas son indígenas y se concentran en 5 estados como Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán y es en donde se concentra el 60% de las personas que no saben leer ni escribir.

Juan de Dios Castro: si tú me dices, Juan de Dios te doy el dinero del mundo que quieras, el que quieras, si me acabas con el analfabetismo en 5 años, yo te digo no puedo. Por qué no, si es el dinero que tú quieras, no porque hay millones de adultos de más de 50 años que tú le dices: oiga le voy a enseñar a leer y escribir, y él te va decir no quiero. O sea no lo puedes obligar.

Las autoridades estamos obligados a ofrecer el servicio, ofrecerlo y a convencer al adulto a que lo tome; a eso estamos obligados, a promoverlo.

Reportera: Dijo que en México se tiene un modelo educativo específico para los adultos, en donde no sólo se promueve la enseñanza, si no también cuestiones laborales.

Antena Radio Matutino

09:07:33 Juan de Dios Castro (INEA) UNESCO reconoce a México (Entrevista)(2011-05-26) 107.9 Horizonte, Mario Campos

INEA 26 de mayo de 2011

MARIO CAMPOS: Vamos a platicar ahora de este reconocimiento de la UNESCO a los programas a los esfuerzos de alfabetización en nuestro país.

Durante la Reunión de Evaluación y Seguimiento de Conferencia Internacional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe, que se realiza aquí en México, la Directora de UNESCO,

Katherine Grigsby, reconoció que este avance es el mayor entre los 44 países de la región.

Y vamos a platicar de este tema con el Licenciado Juan de Dios Castro, Director General del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, el INEA. Licenciado, cómo le va?

JUAN DE DIOS CASTRO: Hola muy buenos días Mario, un saludo a ti a todo tu auditorio.

MARIO CAMPOS: Gracias, igualmente. Bueno pues, cuéntenos qué significa éste reconocimiento por parte de UNESCO?

Juan de Dios Castro: Bueno Mario, se da en un marco donde nos reunimos 39 de los 44 países de la región de Latinoamérica y el Caribe, para revisar los avances de cada uno de los integrantes de la región, respecto de educación de adultos.

Como sabes hay cerca de 774 millones de analfabetas en el mundo, y bueno la UNESCO está haciendo acciones para ir disminuyendo ésta problemática; divide el planeta en 5 regiones, nosotros somos una de esas 5, Latinoamérica y el Caribe, y dentro de esa región México ha tenido avances muy importantes.

Pero lo que más destaca de la reunión, es que todos los países nos estamos comprometiendo a establecer indicadores de aplicación para todos, y estamos aceptando un monitoreo de la UNESCO que nos permita conocer qué país va haciendo las acciones para abatir con más rapidez esta problemática del analfabetismo y el rezago educativo.

MARIO CAMPOS: Cuál es el principal reto en éste momento. Hemos hablado mucho de las jornadas, por ejemplo, de certificación, que son un instrumento muy útil, para que muchas personas a lo largo de la vida hayan adquirido conocimientos útiles para la vida, para el trabajo, para relacionarse con los demás, pues de pronto con una preparación corta, incluso en la presentación de un examen obtener un certificado, pero qué sigue, es decir qué otras estrategias se tienen que aplicar, qué otras experiencias se pueden aprender de éste tipo de encuentros.

JUAN DE DIOS CASTRO: fundamentalmente intercambiamos experiencias que nos permitan mejorar nuestra actuación.

Ya ahorita el problema del analfabetismo ya está, al menos en México, un poquito, como a disminuido la tasa significativamente, ese ya no es el problema mayor de México; ya ahorita nos estamos enfocando al aprendizaje a lo largo y ancho de toda la vida.





90 años
1921 - 2011



Fíjate Mario, hay países como Noruega, como Islandia, los países nórdicos que han quitado un paradigma que todavía tenemos en países de Latinoamérica; el paradigma es que hay una edad para estudiar.

En los países que acabo de mencionar han quitado ese paradigma, es decir la gente en esos países no piensa que hay una edad para estudiar, sino que se tiene que aprender permanentemente a lo largo de toda la vida.

Creo que ese es el reto de México, que todos los adultos los olvidemos que hay una época para ir a la escuela, y además, que no sólo en la escuela se puede aprender.

Cuando los adultos tengamos en la mente esa mentalidad de que no hay una edad para estudiar, sino que debemos aprender permanentemente, lo niveles de desarrollo y educación, pues van a mejorar enormemente.

Ya ahorita, ya estamos pasando de un nivel donde nos preocupaba mucho el analfabetismo, por supuesto que todavía nos preocupa en algunas regiones del país, pero ya en términos generales México ha erradicado el analfabetismo en la población hispanohablante en el grupo de edad de 15 a 59 años.

Entonces ya ahorita estamos pasando establecer otros mecanismos, para que todos los adultos continúen aprendiendo, no sólo en la escuela, sino en muchos otros lugares, como pueden ser cursos, bibliotecas, talleres.

Y bueno yo quisiera preguntar imaginariamente al auditorio que nos está escuchado, personas que tengan 20, 30, 40, como que ya piensan que ya dejaron la escuela y hasta ahí; y la idea no es esa, la idea es seguir aprendiendo tengamos 40, 50, 60, 70 años. Ese es la nueva propuesta de UNESCO en esta reunión de países latinoamericanos.

MARIO CAMPOS: hay datos, cuando nos dice que se ha superado, al menos en alguna medida el tema del analfabetismo, habrá quien diga hay varios millones de mexicanos todavía en esta situación, lo cual es cierto, no sé si tenga usted el dato a la mano de cuántas personas se encuentran en esa situación.

Pero también valdría la pena que nos comparta el dato de términos de edades cómo varía porque eso es lo que nos permite tener cierto optimismo.

JUAN DE DIOS CASTRO: como no Mario. Mira en México todavía tenemos 5 millones de analfabetas; que es un número alto. En porcentaje representa alrededor del 6% de la población analfabeta; Brasil tiene el 10, etc.

Esta población analfabeta es fundamentalmente mayor de 59 años y, además, es población indígena.

Pos supuesto que vamos ha seguir trabajando atendiendo esta población, pero es muy importúate recordar que esta problemática que tenemos ahorita es producto de muchas décadas atrás, cuando tú y yo nacimos, o cuando nuestros padres estaban niños, no había las escuelas suficientes, y por eso no tuvieron la oportunidad de estudiar.

Entonces ahorita estamos pagando los platos rotos de décadas atrás, que no había escuelas suficientes.

Hoy podemos decir que la primaria y la secundaria tienen una cobertura universal, pero es muy importante atender educativamente a estos adultos que están en una edad productiva. Entonces estamos siguiendo con el servicio educativo a esta población, pero la mayor problemática del rezago educativo es la gente que no tiene secundaria, estamos hablando de 16 millones de mexicanos.

Entonces vamos a seguir con las jornadas, vamos a seguir dando esta atención educativa a los 2.4 millones que atendemos cada año.

Pero sí tenemos que seguir las nuevas líneas de acciones internacionales que está marcando la UNESCO.

MARIO CAMPOS: Cuáles son los temas, finalmente, que se están discutiendo ahora y a los que particularmente habrá que ponerles atención.

JUAN DE DIOS CASTRO: Sí, lo 5 grandes temas de esta reunión internacional, donde somos anfitriones de 39 países de la región son: financiamiento, calidad, alfabetización, gobernanza y políticas, y políticas de inclusión y equidad.

MARIO CAMPOS: Muy bien pues esos son los ejes. Le agradezco Juan de Dios Castro que no haya tomado esta llamada.

JUAN DE DIOS CASTRO: Un abrazo a ti Mario a todo el auditorio.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Hechos AM

Milenio Noticias

08:38:07 Más de 770 millones de adultos en el mundo no saben leer ni escribir (2011-05-26) Canal 13, Jorge Zarza

18:36:02 La UNESCO reconoció que México tiene la institucionalidad más aprobada entérminos de alfabetización (2011-05-25) Milenio TV, Josué Becerra

INEA 26 de mayo de 2011

INEA 26 de mayo de 2011

Llegaron de 39 países, son ministros de educación de América Latina y el Caribe, participan desde este miércoles en la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos que se lleva a cabo en la Ciudad de México y fue ahí donde se destacó que más de 770 millones de adultos en el mundo no saben leer ni escribir.

La UNESCO reconoció que México tiene la institucionalidad más aprobada en términos de alfabetización y de educación para jóvenes y adultos entre las 44 naciones de AL y El Caribe. El director del INEA dijo que se contemplan estímulos fiscales para los empresarios que promuevan la educación entre sus trabajadores.

La Red con Sergio Sarmiento

Hoy por Hoy Primera Emisión

06:03:33 Resumen Informativo La Red con Sergio Sarmiento (2011-05-26) 88.1 Red FM, Sergio Sarmiento

06:30:05 Agenda del día Hoy por hoy primera emisión (2011-05-27) 96.9 WFM, Carlos Puig

INEA 26 de mayo de 2011

INEA 27 de mayo de 2011

El director del INEA; Juan de Dios castro, señaló que aún existen más de 5 millones de mexicanos que no saben leer ni escribir.

A las 12 y media el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y la UNESCO clausuran la reunión regional de seguimiento de la sexta conferencia internacional de educación de adultos.





IMPACTOS WEB

16 MAYO

La Jornada

En rezago educativo, 31 millones de mexicanos mayores de 15 años (2011-05-15) pág. 38, Laura Poy

- Cada año desertan o no entran a primaria 630 mil niños: INEA
- Estado de México, Michoacán e Hidalgo, con índices de abandono más elevados

En México cada año desertan o no ingresan a la educación básica 630 mil niños y adolescentes, quienes se suman a los 31 millones 900 mil connacionales mayores de 15 años en rezago educativo, lo que representa 40.7 por ciento de la población en ese rango de edad, reconoció Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

En entrevista, afirmó que el índice de abandono escolar ha disminuido, ya que la “deserción en primaria es bajísima, pero la situación es más grave en secundaria, donde además de que dejan las aulas, muchos no se inscriben en el siguiente nivel de enseñanza, es decir, no hay absorción de los egresados de nivel básico”.

Indicó que las entidades con tasas más elevadas de abandono de las aulas en primaria son el estado de México, donde cada ciclo escolar 60 mil menores abandonan las aulas de primaria y secundaria; en Michoacán 12 de cada 100 alumnos enfrentan la deserción o la no absorción al siguiente nivel escolar, mientras en Hidalgo –con la menor incidencia– es de cuatro de cada 100”.

En cuanto a la población analfabeta, que de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2010 es de 5.3 millones de mexicanos mayores de 15 años, es decir, 6.9 por ciento de la población en ese rango de edad, el funcionario insistió en que “más de la mitad superan los 50 años, y cómo le haces para que una persona de 80 años termine su secundaria, si no hay mecanismos para obligarla a que lo haga”.

Son personas –indicó– que “venimos arrastrando de la época en que no había suficientes escuelas, y ahora estamos pagando los platos rotos de décadas pasadas”.

Afirmó que el gobierno federal concentrará su esfuerzo en abatir el rezago educativo, “ya no tanto el analfabetismo, porque si comparas a México con la mayoría de los países (de la región), nuestros índices de analfabetismos son relativamente bajos, el mayor problema lo tenemos en el rezago educativo de quienes cursan secundaria y, en menor medida, en primaria”.

Castro Muñoz aseguró que “hay esfuerzos importantes” para reducir el analfabetismo, pues “es la primera vez que podemos afirmar que México está libre de analfabetismo en la población hispanoparlante en el grupo de 15 a 49 años”. Sin embargo, de acuerdo con las cifras del Censo de Población y Vivienda 2010, la población analfabeta representa hasta 17.8 por ciento del sector mayor de 15 años en Chiapas, es decir, 550 mil 844 no saben leer ni escribir en esa entidad; mientras en Guerrero, 374 mil 327 no acudieron a la escuela, lo que representa 16.7 por ciento de su población.

Oaxaca ocupa la tercera posición entre las entidades con mayor población en condiciones de analfabetismo, pues 421 mil 810 de sus habitantes (16.3 por ciento) no pueden leer ni escribir; Veracruz, con 619 mil 394 personas, tiene la cuarta posición, con 11.4 por ciento de sus habitantes, mientras en Puebla son 407 mil 182.

Frente a los retos para abatir el rezago educativo y el analfabetismo, informó que del 25 al 27 de mayo, México será sede de la reunión regional de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (ConfinteA), a la que acudirán representantes de 43 países de América Latina y el Caribe.



LA JORNADA EN LINEA.COM

INEA: INDÍGENA, 28% DE LA POBLACIÓN ANALFABETA EN EL PAÍS

- Los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla son territorios donde se registran los mayores niveles donde no se concluye la educación básica.

José Antonio Román
Publicado: 24/05/2011 16:42

México, DF. La población indígena concentra el 28 por ciento de los casi 5 millones de personas analfabetas que hay en el país, señaló el director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, quien dijo que todavía hay una enorme deuda social con estas comunidades.

En conferencia de prensa, el funcionario identificó a los estados del sureste del territorio nacional no concluye su educación básica, entre los cuales están Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla.

Previo a la reunión regional de seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confitea), que este miércoles será inaugurada por el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, el director del INEA aseguró, sin embargo, que México cumplirá "sin ningún problema" los acuerdos del

milenio en materia educativa, consistente en reducir la tasa de analfabetismo a la mitad.

Así, explicó que hacia el año 2000, cuando se contrajeron dichos compromisos internacionales, la población analfabeta en el país era del 12.5 por ciento, y hoy se tiene una tasa del 6.9 por ciento. La meta es llegar al 6.2 en el 2015.

En este mismo sentido, apuntó que para lograr esta meta se requiere que los legisladores aprueben la ley que permita al sector empresarial invertir parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, instalando centros de estudio en los mismos lugares donde laboran.

Dijo que México se encuentra en una situación mejor que la mayoría de los países de América Latina, aunque hay países como Chile y Argentina que reportan mejores cifras en materia de analfabetismo, pero también tiene una población global mucho menor que la mexicana, según dijo el mismo director del INEA.

PERIODICO PRIMERA PLANA.COM

PEGA MÁS FUERTE ANALFABETISMO A INDÍGENAS

24 de mayo de 2011 / Monserrat Castera

Juan de Dios Castro Muñoz, director del INEA, reportó que la población indígena de los estados de Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla son los que tienen niveles más altos de analfabetismo.

Estos estados del sureste serán un tema prioritario para la Conferencia Internacional de Educación de Adultos, que se inaugura el miércoles para tratar los temas en materia educativa. Así, explicó que hacia el año 2000, cuando se contrajeron dichos

compromisos internacionales, la población analfabeta en el país era del 12.5 por ciento, y hoy se tiene una tasa del 6.9 por ciento.

La meta es llegar al 6.2 en el 2015.

El director del Instituto Nacional de Educación para Adultos declaró que la educación podría salir beneficiada si el sector empresarial invierte parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, ya que el INEA cuenta con un plan para formar a personas que no pueden dejar de trabajar, pero sí pueden comenzar a estudiar si la empresa apoya esta iniciativa.





AZTECA NOTICIAS

VEN COMPLICADO ALFABETIZAR A ADULTOS INDÍGENAS

25 MAYO

México, DF.- El director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro, indicó que el analfabetismo no se puede combatir con una campaña de vacunación, por lo que es primordial trabajar para reducir los 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir en el país.

“Sería un error pensar que el analfabetismo se va a acabar con una campaña de vacunación, ya que son procesos largos y voluntarios, que dependen de muchos factores debido a que hay millones de adultos de más de 50 años (a quienes) les dicen vénganse a estudiar y no quieren, no los puedes obligar”, apuntó en entrevista.

En la inauguración de la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (Confinteá) de América Latina y el Caribe, expuso que “en México solamente existen tres municipios, de los más de dos mil que hay en el país, donde no hay gente atendiendo del INEA, tenemos más de 100 mil instructores”.

“El problema que nos encontramos es que más de la mitad de los analfabetas tienen más de 50 años y son indígenas; no tenemos dinero para hacer libros de texto en las 364 variantes lingüísticas que existen en nuestro territorio, porque no hay presupuesto que alcance para ello”, refirió.

El titular del INEA comentó que en conjunto con las secretarías de Estado buscan incentivar que los mayores de 59 años

e indígenas, los de más alta tasa de analfabetismo en el país, aprendan a leer y escribir, con un presupuesto anual de dos mil 100 millones de pesos.

“De las cosas que puede presumir México en la región es su modelo educativo, los libros y las materias que tiene el INEA no las tiene ningún otro país de Latinoamérica; en muchos lugares no hay libros de educación para adultos, usan los mismos libros de la primaria de los niños”, comentó.

“A través del programa Oportunidades, de la Sedesol, incentivamos la alfabetización de los adultos mayores, ya que cuando las señoras van por su cheque hay alguien del INEA que les pregunta si tienen primaria o secundaria”, mencionó.

Castro agregó que “estamos vinculados con cientos de dependencias de la administración pública federal para promover nuestros servicios para tender a 2.4 millones de mexicanos, los alumnos del INEA son siete veces más que los de la UNAM, por ejemplo”.

Actualmente, indicó, en el mundo existen 774 millones de analfabetas, y en México ya se erradicó el problema en la población hispanohablante de 15 a 59 años.

“Más de 50 por ciento de analfabetas en el país tiene más de 50 años, los números altos están en la gente mayor de 59 años y en indígenas; Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz y Michoacán son los cinco estados donde se concentra cerca de 60 por ciento de ellos”, concluyó.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



VANGUARDIA.COM

INDÍGENAS, 28% DE ANALFABETAS EN EL PAÍS: INEA HAY 5 MILLONES DE MEXICANOS EN ESA CONDICIÓN

25 MAYO

Ciudad de México. La población indígena concentra 28 por ciento de los casi 5 millones de analfabetas que hay en el país, dijo el director del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, quien reconoció que todavía hay una enorme deuda social con estas comunidades.

En conferencia de prensa, el funcionario identificó a algunos estados del sur como los de mayor índice de población que no concluye su educación básica, entre los cuales están Chiapas, Guerrero, Oaxaca, Veracruz y Puebla, en ese orden.

Antes de la reunión regional de seguimiento de la sexta Conferencia Internacional de Educación de Adultos (Confitea), que hoy será inaugurada por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, el director del INEA aseguró que México cumplirá sin ningún problema los acuerdos del milenio en materia de enseñanza, consistentes en reducir a la mitad la tasa de analfabetismo.

Así, explicó que en 2000, cuando se contrajeron dichos compromisos internacionales, la población analfabeta en México

era de 12.5 por ciento, y actualmente, según los resultados del censo de población 2010, se ubica en 6.9, y la meta es llegar a 6.2 en 2015.

Juan de Dios de Castro apuntó que para lograr esta meta se requiere que los legisladores aprueben la ley que permita al sector empresarial invertir parte de sus impuestos en la educación de sus trabajadores, instalando centros de estudio en los mismos lugares donde laboran.

Dijo que México se encuentra en una situación mejor que la mayoría de los países de América Latina, aunque hay naciones, como Chile y Argentina, que reportan mejores cifras en materia de analfabetismo, pero también tienen una población global mucho menor que la mexicana, lo cual les ha ayudado a avanzar mucho más rápido, además de que ahí no hay gran diversidad de lenguas indígenas como aquí.

Explicó que en cuanto a la población analfabeta, que de acuerdo con el censo de 2010 es de poco más de 5 millones de mexicanos mayores de 15 años –es decir, 6.9 por ciento de la población en ese rango de edad–, “más de la mitad superan los 50 años”, lo cual dificulta avanzar más rápido.



Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe



EL SOL DE CÓRDOBA

EL COMBATE AL ANALFABETISMO REQUIERE UN PROCESO LARGO Y VOLUNTARIO: INEA

26 DE MAYO

Guillermo Ríos / El Sol de México

Ciudad de México.- El analfabetismo no es un problema que no se puede erradicar con vacunas, y aunque en México hay 5.3 millones de personas que aún no saben leer ni escribir, un buen número de ellas, principalmente indígenas de más de 50 años, no quieren salir de esa condición, reconoció Juan de Dios Castro, director general del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Dijo que el combate a este problema social es un proceso largo y voluntario, porque aún y cuando se destinara todo el dinero del mundo para atacarlo, no se lograría el objetivo.

“No, porque hay millones adultos de más de 50 años que tú les dices: ‘véngase a enseñar a leer y escribir’, y él te va a decir: ‘no

gracias, no quiero’. No los puedes obligar, las autoridades estamos obligados a ofrecer el servicio y a convencer al adulto a que lo tome, a eso estamos obligados a promoverlo, pero no es tan fácil”, lamentó.

Entrevistado luego de inaugurar la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia internacional de Educación para Adultos de América Latina y el Caribe, el funcionario señaló sin embargo, que el rango de edad que sí está libre de analfabetismo es de 15 a 59 años y estos se ubican principalmente en cinco estados de la República (Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Veracruz, y Michoacán), donde se concentra cerca del 60 por ciento de los analfabetas.

Y aunque el INEA recibió este año un presupuesto de 2 mil 100 millones de pesos, Castro Muñoz reconoció que ningún dinero es suficiente para erradicar totalmente el problema.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



COMUNICADOS DE PRENSA

Boletín Informativo No. 058

EDUCACIÓN PARA ADULTOS MEJORÓ EL DESARROLLO CIUDADANO: UNESCO

- Avanzar en objetivos de integración en alfabetización y educación para jóvenes y adultos, propone Bettina Bochyneck de UNESCO
- INEA presentó al Congreso de la Unión petición formal para otorgar estímulos fiscales a empresarios que promuevan educación básica entre sus trabajadores

México, D. F., a 24 de mayo de 2011

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), reconoció que nuestro país tiene la institucionalidad más probada en términos de alfabetización y de educación para jóvenes y adultos entre las 44 naciones de América Latina y el Caribe.

Al informar lo anterior, la directora de la UNESCO en México, Katherine Grigsby, agradeció al gobierno mexicano que encabeza el presidente Felipe Calderón Hinojosa, la hospitalidad para llevar a cabo esta semana la Reunión Regional de Seguimiento de la Conferencia Internacional de Educación para Adultos (CONFINTEA) de América Latina y el Caribe, del 25 al 27 del presente mes.

En tanto que el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, INEA, Juan de Dios Castro Muñoz, convocó a conferencia de prensa para dar a conocer los pormenores de esta reunión a nivel regional, Grigsby indicó que México, mediante el INEA, ha mejorado su desarrollo en términos de educación y de participación ciudadana.

El titular del INEA dio a conocer que como resultado de los trabajos de CONFINTEA VI, celebrada en Brasil en diciembre de 2009, presentó al Congreso de la Unión el Documento del Marco de Acción de Belém, que contempla estímulos fiscales

para empresarios que promuevan la educación básica entre sus trabajadores.

Luego que Katherine Grigsby convocó a la reflexión y al debate a los 48 países que participarán en el seno de esta reunión y que darán seguimiento a los trabajos de CONFINTEA VI, Bettina Bochyneck, del Instituto de Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida de UNESCO, señaló que el compromiso es dar educación en forma continua a jóvenes y adultos.

Subrayó que pasar del compromiso a la acción a través de impulsar la agenda de la CONFINTEA VI, será un gran reto para lograr grandes avances, aun cuando ya la educación para jóvenes y adultos se ha incluido en las políticas públicas de casi todos los países de esta región, reconoció Bochyneck.

Finalmente, demandó trabajar un poco más para alcanzar metas en los países de América Latina y el Caribe, lo cual, permitirá lograr los objetivos en el sentido de avanzar en los propósitos de integración en materia de alfabetización y educación para jóvenes y adultos.

Cabe señalar que la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe, a celebrarse los días miércoles, jueves y viernes de esta semana, será coordinada por la UNESCO y por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Boletín Informativo No. 059

INSPIRA MÉXICO A OTROS PAÍSES CON SU MODELO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS: UNESCO-UIL

- Inauguró Juan de Dios Castro Muñoz, la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe
- Analfabeta, 17% de la población mundial: INEA

México, DF, a 25 de mayo de 2011

México inspira a otros países, con su Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT), precisó el director electo del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida, Arne Carlsen, en tanto que el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, demandó asumir los compromisos suscritos en el Marco de Acción de Belém derivados de CONFINTEA VI.

Una vez que Arne Carlsen destacó los aciertos de los contenidos pedagógicos del MEVyT diseñado por el INEA, con el cual México quiere estimular los esfuerzos de los países de la región para llevar a buen término la educación a lo largo de toda la vida, Castro Muñoz sugirió puntos de acción comunes que permitan el desarrollo continuo de las personas y de los países.

En el marco de la ceremonia inaugural de la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe, con el lema Del compromiso a la Acción: Impulsar la agenda de la CONFINTEA, el titular del INEA dio la bienvenida a los representantes de 48 países y declaró inaugurados los trabajos del encuentro a nombre del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal.

Se tienen que aprovechar absolutamente todos los medios para impulsar la educación para jóvenes y adultos, advirtió Juan de Dios Castro Muñoz, quien especificó que esta reunión de la CONFINTEA va mucho más allá del ámbito regional, ya que ahora en el mundo existen 774 millones de personas que no saben leer ni escribir. Recordó que en 1949 la mitad de la población mundial era analfabeta.

El índice de analfabetismo está alrededor del 17 por ciento a nivel mundial, reiteró el funcionario federal y recordó que el ilustre mexicano Jaime Torres Bodet inauguró en 1949, siendo director

general de la UNESCO, la primera Conferencia Internacional para la Educación de los Adultos, CONFINTEA, por sus siglas en inglés.

Explicó que este organismo multinacional dividió al mundo para su operación en cinco regiones, de las cuales México se ubica en la de Latinoamérica y el Caribe, zona que está por encima de Asia y África, a la vez que se coloca debajo de Europa y Estados Unidos, es decir, nosotros estamos en medio de las regiones que componen CONFINTEA.

Por su parte, el director general del Sistema de Derechos Humanos de Naciones Unidas, de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Arturo Hernández Basave, destacó que el derecho a la educación debe aplicarse a todo ser humano, por lo cual se debe avanzar en las políticas públicas que hagan realidad la educación para jóvenes y adultos por ser el medio ideal para erradicar la pobreza y fortalecer los derechos humanos y el estado de derecho de los pueblos,

En esta materia México tiene avances significativos, aunque reconoció que en las áreas indígenas aún falta la cobertura total de los servicios para atender las demandas legítimas de este sector de la población. Subrayó que la experiencia que tiene nuestro país con el MEVyT y el Modelo Indígena Bilingüe con Español como Segunda Lengua (MIBES), diseñados y operados por el INEA, son una muestra del esfuerzo que el Gobierno Federal realiza en este renglón.

Durante el desarrollo de los trabajos de la reunión de seguimiento de la CONFINTEA regional que concluirá el 27 del mes en curso, se llevarán a cabo conferencias, mesas redondas, con diferentes temáticas como: enfoques existentes de monitoreo, política y gobernanza, financiación, participación, inclusión, equidad, calidad, y una mesa redonda final con los comentarios de los representantes de los estados miembros, organizaciones de la sociedad civil y organismos internacionales.





90 años
1921 - 2011

GOBIERNO FEDERAL
SEP SRE



El director general del INEA y presidente del Consejo Nacional de Educación para la Vida y el Trabajo (CONEVYT), Juan de Dios Castro Muñoz, estuvo acompañado en el presidium por la directora de la UNESCO en México, Katherine Grigsby; la directora

del Centro Especializado en Educación para Jóvenes y Adultos del Caribe y América Latina, Mercedes Calderón García, y Ronald Jones, ministro de Educación y Cultura de Barbados, así como ministros y viceministros del área presentes.

Boletín Informativo No. 060

IMPULSA INEA CÍRCULOS DE ESTUDIO PARA TRABAJADORES GUBERNAMENTALES

- La plantilla laboral de ese sector alcanza a más de millón y medio de servidores públicos
- Informó el titular del INEA en el primer día de trabajo de la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe

México, D.F, a 26 de mayo de 2011

Medidas legislativas, coordinación con diversos actores sociales, mecanismos para validar y acreditar resultados de aprendizaje, descentralización, formación de educadores y uso de tecnologías de la información y comunicación, fueron abordadas por el director general del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, Juan de Dios Castro Muñoz, durante la conferencia Política y Gobernanza.

Durante los trabajos de la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe, el funcionario detalló las estrategias de acercamiento a la población objetivo de los servicios del INEA, que impulsan los contenidos pedagógicos del Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) para atender a las tres instancias de gobierno, mediante el programa *El Buen Juez por su Casa Empieza*.

El propósito de este programa, dijo, es la creación de círculos de Estudio en las más de 242 dependencias del Gobierno Federal, cuya plantilla laboral alcanza a más de millón y medio de trabajadores. Por otra parte, agregó que se mantiene una estrecha relación con

el poder Legislativo para impulsar propuestas de iniciativas de ley que otorguen estímulos fiscales a empresarios que instalen círculos de estudio en sus centros de trabajo, en apoyo de su planta laboral. Asimismo, consideró que el impulso a los módulos educativos del MEVyT, es con el objetivo de implementar sus contenidos diversificados entre los educandos de los ámbitos estatal y municipal, toda vez que son materias que interesan a los usuarios jóvenes y adultos.

En este sentido abundó que de los 2 millones 400 mil educandos en atención por año, 800 mil presentarán este año examen en línea, para lo cual el Instituto cuenta con 100 mil figuras solidarias encargadas de esa tarea. Indicó que desde hace un año se les aplica a estas figuras facilitadoras una evaluación diagnóstica, que permite conocer el nivel de conocimientos con los que cuentan. Con el titular del INEA, participaron la directora ejecutiva de la Fundación para el Aprendizaje permanente de Jamaica, Alison Cross; el director de Educación no Formal de Uruguay, Jorge Camors; la directora general de Educación Permanente de Paraguay, María de la Paz Bareiro, y el director de Políticas de Educación de Jóvenes y Adultos del Ministerio de Educación de Brasil, Mauro José Da Silva.



Oficina de Santiago
Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe



Boletín Informativo No. 061

LA REGIÓN DE AL Y EL CARIBE, UNIDA EN LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS

- Incorporar el tema a la agenda política y social de nuestras naciones: Juan de Dios Castro Muñoz
- El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, clausuró los trabajos de la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe

México, D. F., a 27 de mayo de 2011

Ningún homenaje más encendido podría rendirse a la educación de adultos que el firme compromiso de hacer bien lo que tenemos que hacer, señaló Juan de Dios Castro Muñoz, director general del Instituto Nacional para la educación de los Adultos (INEA), en la ceremonia de clausura de la Reunión Regional de Seguimiento de la CONFINTEA de América Latina y el Caribe.

Ante el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de ministros y viceministros de educación de jóvenes y adultos de esta región, el titular del INEA conminó a solicitar más recursos, vinculación con las organizaciones sociales, mecanismos de medición realistas y posicionar el tema en la agenda política y social de las naciones, así como elaborar contenidos en línea para indígenas y aplicar evaluaciones a los educadores.

Agregó que México no busca ser líder en la región enarbolando banderas ni programas, sino que en conjunto compartir logros para que con el apoyo de los organismos internacionales “construyamos una Latinoamérica y un Caribe mejor y más justo para todos”.

Sabemos que la educación está más allá de la izquierda o la derecha. México quiere, respetando diferencias, que avancemos con objetivos claros y metas acordes a la realidad con logros medibles y comparables.

Por su parte, Alonso Lujambio, destacó que México levantó la mano para aprender de los países latinoamericanos y del Caribe y por ese ejemplo se avanzó en el impulso a la educación de adultos.

Al hacer referencia a los objetivos del milenio, informó que de acuerdo al Censo de Población y Vivienda 2010, la cobertura de alfabetización alcanza un 98.4 por ciento, lo que significa que un 6.9 por ciento de personas aún no saben leer ni escribir.

Asimismo, resaltó que en materia de alfabetización se ha logrado avanzar en la igualdad entre hombres y mujeres, principalmente en la población de 15 a 29 años.

Al hacer referencia a la calidad educativa consideró el rezago como un problema para el desarrollo que impide el acceso a los beneficios de la cultura y la oportunidad educativa.

A su vez, Arne Carlsen, director electo del Instituto de Aprendizaje a lo Largo de la Vida de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura UNESCO-UIL, detalló que las experiencias mencionadas en esta reunión de más de 100 participantes, serán de gran valía para otros continentes, donde las replicaremos, como bien pudiera ser en Europa del este, representada en este encuentro por Hungría, dijo.

Dio a conocer que también se presentó una matriz única regionalizada del UIL, sobre la cual hubo opiniones para adecuarla a la región latinoamericana y caribeña. En este sentido se presentaron las propuestas de Brasil y de la UIS (Instituto de Estadística UNESCO), que es un modelo piloto en relación al aprendizaje de adultos no formal.

Agradeció al Instituto Nacional para la Educación de los Adultos, organismo anfitrión del encuentro con ministros y viceministros de educación de jóvenes y adultos en Latinoamérica y el Caribe, así como a su titular, Juan de Dios Castro Muñoz.

Con ellos estuvo el director regional de la Oficina de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Jorge Sequeira; el ministro de Educación y Desarrollo Humano de Barbados, Ronald Jones; el ministro de Educación de Monserrat, Colin Mackenzie.

Además, la directora general de la Oficina Regional en México de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Karen Kovacs; el viceministro de Servicios Educativos y Gremiales de la República de Honduras, Juan Carlos Contreras, y el viceministro de Educación Alternativa y Especial del Estado Plurinacional de Bolivia, Noel Aguirre Ledezma, entre otras personalidades.

