

La Educación para jóvenes y adultos:

Objetivos, estructura y características



1. Los principios de la Educación Básica para Jóvenes y Adultos

El programa de educación básica para jóvenes y adultos mexicanos e hispanos en los Estados Unidos y Canadá está dirigido a las personas de 15 años o más que no saben leer y escribir o que no han terminado la primaria y/o la secundaria.

Tiene como principios ser:

- Relevante, al responder a las necesidades, aspiraciones e intereses de las personas a quienes se dirige.
- Eficaz, al propiciar el desarrollo integral del individuo, en sus habilidades, conocimientos, valores y actitudes.

Práctica porque:

- Considera que los jóvenes y/o adultos poseen conocimientos, habilidades, experiencias y valores de los que se parte para favorecer la construcción de nuevos conocimientos.
- Considera las habilidades y conocimientos básicos como punto de partida del proceso educativo para el desarrollo y evolución de las capacidades del individuo.
- Aprovecha la capacidad que tienen las personas para construir su propio conocimiento, por lo que se basa en propiciar el autodidactismo.



2. La propuesta educativa del INEA y sus formas de atención

Tiene como propósitos que las personas:

- Desarrollen y fortalezcan valores relacionados con el desarrollo integral del ser humano y con la participación en las decisiones que afectan su vida.
- Construyan conocimientos y desarrollen habilidades que faciliten su continuidad educativa y la certificación de sus estudios.
- Adquieran conocimientos, actitudes y habilidades básicas que toda persona debe tener para realizarse y formar parte de la sociedad.

Además, para los mexicanos en el exterior:

- Contribuir a que los inmigrantes de 15 años o más de origen mexicano, cuenten con las bases educativas más elementales que tengan efecto en su calidad de vida.
- Dar mejores elementos de capacitación para obtener un mejor trabajo en donde viven o si regresan a México.
- Mejorar el dominio de la lengua materna de nuestros connacionales para facilitarles el aprendizaje del idioma inglés.
- Fortalecer la capacidad de los padres de familia mexicanos para involucrarse y apoyar la educación de sus hijos.
- Estimular la autoestima y el orgullo por su cultura de origen en los inmigrantes.

Subdirección de Asuntos Internacionales - Dirección de Concertación y Alianzas Estratégicas



Sus formas de atención a grupos específicos:

- Escuelas, Universidades, Colegios Comunitarios, etc.,
- Centros correccionales,
- Organizaciones No Gubernamentales,
- Grupos Empresariales,
- Organizaciones de Padres de Familia e
- Iglesias entre otros.

A través de:

Plazas comunitarias

Es el trabajo que se desarrolla en una institución que cuenta con las tres áreas de aprendizaje (presencial, de cómputo con Internet y de televisión educativa), con un responsable de la plaza y uno o más asesores.

La educación básica se apoya en:

- El hecho de que el aprendizaje es un proceso social y cultural de carácter permanente.
- El asesor, que propicia la reflexión, el análisis, el diálogo, la interpretación y complementación de contenidos apoyado en experiencias, habilidades y conocimientos de los adultos. Parte de lo



que el educando sabe, lo que desea aprender, cómo lo aprende y dónde lo aprende. El asesor es un facilitador en el proceso educativo.

- Los materiales de estudios, que se integran básicamente por el o los libros del adulto para cada módulo educativo, y en todos aquellos que se propongan para apoyar el cumplimiento de los objetivos, tales como revistas, enciclopedias, otros libros de texto, periódicos, videos, etc.

3. Los conceptos relevantes de la Educación Básica

Niveles

Son las diferentes partes en que se divide la Educación Básica, de acuerdo con su complejidad. En el INEA los niveles educativos son:

- Inicial (Alfabetización o primera parte de la Primaria).
- Intermedio (Primaria).
- Avanzado (Secundaria).

Módulo

La Educación Básica para jóvenes y adultos mexicanos en el exterior es modular. Un **módulo** es la unidad estructural de un modelo educativo, en donde se desarrollan los objetivos y se aplican o adquieren en forma gradual las habilidades y conocimientos de las diferentes áreas de aprendizaje, previstos en el plan de estudios de la educación básica. Es decir, son las partes de todo el plan o programa de estudios para cubrir gradualmente los objetivos y contenidos de la Educación.

Habilidades

Habilidad es la capacidad del individuo para realizar tareas o resolver problemas en ámbitos determinados. La capacidad no es idéntica en todas las situaciones, es decir, se adapta a las circunstancias específicas. Tener una capacidad es cumplir con uno o varios criterios de logro regular y consistentemente y no sólo en ocasiones aisladas. Decir que alguien es capaz de hacer algo es posible sólo si lo hace en diferentes circunstancias y momentos.

Decimos que alguien es capaz o tiene tal o cual habilidad, únicamente si lo demuestra consistentemente, en situaciones semejantes o, incluso, novedosas. Para decir que una persona sabe cortar el cabello debe ser capaz de cortarlo exitosamente a cualquier persona y en diferentes circunstancias (cabello lacio, cabello rizado, cabello largo, etc.).

Conocimientos básicos

Noción o conocimiento es el conjunto de conceptos acerca de las propiedades del mundo que nos rodea y se adquiere a lo largo de la vida de los individuos. Dicho conjunto de conceptos constituye el acervo a través del cual entendemos la realidad.

Si una persona tiembla, se queja de dolor de cabeza, tiene fiebre, está débil y tiene erupciones por todo el cuerpo, podemos afirmar que está enferma. En concordancia con “saberla enferma”, hacemos diferentes cosas. Por ejemplo, llamar al médico, darle una medicina, ponerle el termómetro, etc. Ver “un enfermo” es entender de cierto modo la realidad que nos rodea. Hace algunos siglos esa misma persona pudo ser vista como “poseída por el demonio”. Así, donde alguien con un acervo cultural determinado ve “demonios”, otra ve “enfermedades” y/o “síndromes”. Estos conceptos son materia de la evaluación.

Contenido

El contenido educativo constituye un aspecto sustancial del proceso de enseñanza-aprendizaje y, por ello, es el elemento fundamental de los planes y programas de estudio. El contenido educativo es, así considerado, el eje de la relación educativa y se refiere tanto a la adquisición, construcción y aplicación de conocimientos, habilidades y destrezas, como a la interiorización y manifestación de actitudes y valores.

En un sentido genérico se refiere a las materias o áreas de estudio que, organizadas lógicamente y pedagógicamente, conforman un plan de estudios. En un sentido más específico, el contenido educativo se refiere a cada fragmento de una materia con un valor inherente en sí y en relación con el total de contenidos de la misma.

Área de Conocimiento

Se define como el estudio de un campo amplio de la realidad, interrelacionando aspectos diferenciados como el económico, el geográfico, el social, el histórico, etc. Se trata de un concepto mucho más amplio que el de asignatura. Es el agrupamiento de varias disciplinas que son consideradas como elementos de formación rigurosa para transmitir el conocimiento de las ciencias.

Son agrupaciones “naturales” que respetan simultáneamente las tradiciones científicas, la interacción de objetos y las necesidades metodológicas. Constituyen un paso más allá de la minuciosa fragmentación de materias aisladas, permiten una mayor integración, un aprendizaje más funcional y la comprensión de principios comunes que no se perciben en el estudio de materias aisladas. Un área no se refiere a una sola ciencia sino a la interrelación de varias, en una visión interdisciplinaria. Para el caso de la Educación básica, las áreas de conocimiento son:



- Lengua y comunicación
- Matemáticas
- Ciencias naturales
- Ciencias sociales

Los propósitos para el nivel inicial o el proceso de alfabetización

Habilidades de comunicación

- Cuenta con capacidad de expresión: Organiza ideas y comunica mensajes en conversaciones, discusiones y exposiciones en grupo.
- Escucha: Respeta la intervención de otros individuos y comenta las ideas expresadas en conversaciones y discusiones posteriores.

Habilidades de pensamiento

- Comprende información.
- Analiza la información.
- Expresa coherentemente sus ideas.



- Reflexiona.
- Interpreta información de su interés (instructivos, avisos, gráficos).
- Completa, deduce e induce razonamientos simples.
- Negocia, persuade y dirige grupos.

Habilidades matemáticas

- Identifica, reconoce, ordena y escribe números.
- Aplica por escrito el conocimiento de los números para realizar operaciones donde se requiera sumar y restar.
- Identifica el tipo de operación: (suma y resta).
- Registra números y cantidades en documentos de utilidad (recetas médicas, vales, notas, contratos).
- Utiliza distintos mecanismos para resolver problemas matemáticos.
- Reconoce unidades de medida (kilogramo, metro, litro).
- Distingue los resultados en gráficas de frecuencia (boletas de calificación, porcentajes de votación, incremento en los precios, resultados futbolísticos).
- Identifica los números por su valor (mayor, menor, igual).



- Reconoce periodos de tiempo.
- Sabe interpretar instrumentos de medición simple (relojes, termómetros).

Habilidades en Español

- Ejecuta la práctica del dictado.
- Copia cualquier tipo de documento.
- Comprende información de lectura oral y escrita.
- Escribe acertadamente los datos en documentos útiles (telegrama, carta, avisos, recados, letreros).
- Aplica mayúsculas y minúsculas correctamente.
- Usa el punto al final de una idea.
- Identifica la diferencia entre sinónimos y antónimos.
- Redacta textos sencillos a partir de modelos establecidos.
- Sabe consultar listas, directorios, catálogos, instructivos y manuales de uso común.



Habilidades para utilizar información

- Clasifica la información dependiendo de su importancia.
- Maneja la información en el campo práctico.
- Distingue el momento adecuado para utilizar la información.

Manejo de relaciones interpersonales

- Tiene la disposición de experimentar cambios para mejorar su calidad de vida.
- Respeta diferentes formas de pensamiento.
- Reconoce la individualidad.
- Ejerce la capacidad de tolerancia.
- Es sensible al ambiente, valora su entorno.
- Desarrolla la capacidad de autoestima.

Los propósitos para la primaria

Los conocimientos y habilidades que el joven y/o adulto debe aprender y mostrar que sabe, están repartidos en cada uno de los módulos que ya mencionamos y que se organizan de la siguiente manera:

Lengua y comunicación (Español):

Demostrar que ha desarrollado las habilidades a partir del uso de técnicas de estudio que le permiten entender lo que lee, redactar diversos tipos de textos útiles haciendo uso correcto de las palabras tanto por su forma y función como por su significado y escritura, que le servirán en la vida personal o en el trabajo y para continuar estudiando otros temas.

Matemáticas: mostrar que sabe escribir y distinguir los números, hacer operaciones: sumar, restar, multiplicar y dividir; utilizar las unidades de capacidad y longitud más comunes (litro, metro, kilo, gramo); resolver problemas con estas operaciones; calcular perímetros, áreas, volúmenes.

Estos **conocimientos y habilidades** servirán para realizar **compras, en el trabajo o en la casa**. Por ejemplo: si una ama de casa quiere hacer unas cortinas, tiene que saber cuántos metros de tela necesita; saber la cantidad de dinero que gasta al comprar lo que necesita para hacer su comida, o conocer que $\frac{1}{4}$ de queso es igual a 250 gramos; o si queremos construir una barda, saber cuántos kilos de cemento se necesitarán.

En lo que se refiere a las Ciencias Naturales se destaca la importancia de planear para formar nuestra familia, demostrar que sabemos lo básico de cómo mejorar nuestra alimentación, salud y cuidado de



nuestro cuerpo y cómo funcionan; que conocemos la importancia de formar una familia; identificar las instituciones que prestan servicios y protegen el bienestar de la familia y reconocer las partes.

En lo que a los aspectos comunitarios se centra en la influencia de la comunidad en las relaciones familiares y el desarrollo de México; identificar las diferencias entre las comunidades, su vegetación, animales, las actividades como la agricultura, ganadería, industria y la pesca y su importancia para el desarrollo de la vida de los grupos comunitarios y el país. Reconocer y valorar las costumbres y tradiciones de la comunidad y de México, así como nuestros derechos y obligaciones.

En las Ciencias sociales se destaca especialmente reconocer la historia de los pueblos antiguos de México y el mundo, los principales cambios políticos mundiales y sus consecuencias, incluyendo a nuestro país desde la época colonial hasta la actual; la influencia de la historia en nuestras maneras de vivir y de participar, además de las principales nociones sociales y políticas de la historia universal.

En lo que hace referencia a los asuntos laborales, se destaca la importancia del trabajo para el desarrollo personal, el de nuestra familia y nuestro país; los derechos y las obligaciones de los trabajadores, así como identificar las diferentes actividades económicas y su importancia para el desarrollo de los pueblos.



Los propósitos para la secundaria

En Lengua y Comunicación (español) es importante el desarrollo de habilidades para el uso de técnicas de estudio que apoyen para entender lo que lee. Hacer uso eficiente de documentos importantes como cartas, oficios, avisos, credenciales, boletas de calificación, recibos de pago de servicios, etc. Redactar diversos tipos de textos útiles haciendo uso correcto de las palabras, tanto por su forma y función como por su significado y escritura, que le servirán en la vida personal o en el trabajo y para continuar estudiando sobre otros temas y áreas de conocimiento. Conocer los movimientos literarios más importantes de la literatura hispanoamericana y a sus escritores más representativos.

En Matemáticas, aprender el uso de la suma, resta, multiplicación y división con números racionales; hacer ecuaciones, resolver problemas de proporción y porcentaje; por ejemplo, cuando compra un artículo en varios pagos (a crédito), y le cobran una cantidad extra (porcentaje), saber cuál fue el costo real. Resolver problemas de ecuaciones de primero y segundo grados, utilizar el plano cartesiano, el Teorema de Pitágoras y conocer, entender y aplicar la raíz cuadrada y las funciones trigonométricas. Distinguir la congruencia y la semejanza en líneas y figuras geométricas y hacer transformaciones en el plano cartesiano.

En Ciencias Naturales, distinguir y conocer los astros que forman nuestro sistema solar y algunas de sus características; comprender y explicar las consecuencias del movimiento de la Tierra, por qué el día y la noche, las estaciones del año, los diferentes climas de la República Mexicana; reconocer los diferentes tipos de seres vivos y cómo se reproducen; comprender algunas ideas para combatir la contaminación del ambiente.



Saber acerca de la naturaleza física y química de la materia, comprender lo que es fuerza, trabajo y energía, también sobre la electricidad y el magnetismo, cómo se transforma la materia y la energía en los seres vivos y entender cómo está conformado y funciona nuestro cuerpo, así como la importancia del carbono para la vida.

Comprender los elementos que intervienen en la reproducción y clasificación del ser humano y otros seres vivos, así como la importancia de la herencia y la evolución de los seres vivos.

En Ciencias Sociales, reconocer nuestras leyes, los derechos y obligaciones como trabajadores y ciudadanos; identificar las diferentes instituciones de gobierno y sus funciones, y a cuál acudir para llevar a cabo diferentes trámites de nuestro interés o de la comunidad; conocer las principales características geográficas, económicas y sociales de las regiones de la República Mexicana, así como de América, Europa, África y Asia.

Identificar la importancia de las antiguas civilizaciones e imperios y las consecuencias del descubrimiento de América, de los diferentes movimientos políticos del mundo como la Primera y Segunda Guerras Mundiales; comprender la situación política y económica en Europa y América durante los siglos XVI y XVII, así como en Asia y África en el siglo XIX.

Conocer las características y organización de los grupos prehispánicos, así como los principales acontecimientos de la Conquista, Colonia, Independencia, Reforma, Porfiriato y Revolución. Entender la forma de gobernar de los presidentes de México desde la Revolución hasta la época actual.

Modelo de educación para la vida y el trabajo





Evaluación del Aprendizaje

Es un proceso que permite a todos los participantes del proceso educativo saber cuáles son los conocimientos y habilidades que ha adquirido el educando y los que le falta estudiar de acuerdo con el programa de estudios.

De la Evaluación del Aprendizaje se obtiene:

- Lo que el joven y/o adulto aprendió.
- Lo que sabe y acredita.
- Un informe para el educando de cuáles son los conocimientos y habilidades que le faltan para obtener su certificado.

PROCESO EDUCATIVO

Diagnóstica

**Antes de integrarse
al proceso educativo**

- Reconoce
- Ubica y agiliza
- Acredita
- Certifica

Formativa

**Como parte del proceso
educativo**

- Desarrolla habilidades y conocimientos
- Realimenta y propicia la autoevaluación en los participantes del proceso
- Apoya la decisión para presentar examen final

Final

**Al terminar el estudio
de uno o más módulos**

- Acredita
- Realimenta
- Certifica