

01 800 999 80 80

La información es tu ganancia

Estimado Maestro de Primaria:

Como apoyo al plan conjunto SEP-Condusef para fomentar la educación financiera en los programas de educación básica, ponemos en tus manos esta Conduguía con algunas sugerencias para que puedas inculcar el hábito del ahorro entre tus alumnos.

AGUASCALIENTES agscond@condusef.gob.mx	HIDALGO hgocond@condusef.gob.mx	SONORA soncond@condusef.gob.mx
BAJA CALIFORNIA bcncond@condusef.gob.mx	JALISCO jalcond@condusef.gob.mx	TABASCO tabcond@condusef.gob.mx
BAJA CALIFORNIA SUR bccond@condusef.gob.mx	MICHOACÁN michcond@condusef.gob.mx	TAMAULIPAS tampscon@condusef.gob.mx
CAMPECHE camcond@condusef.gob.mx	MORELOS morcond@condusef.gob.mx	TLAXCALA tlaxcond@condusef.gob.mx
COAHUILA coahcond@condusef.gob.mx	NAYARIT naycond@condusef.gob.mx	VERACRUZ vercond@condusef.gob.mx
COLIMA colcond@condusef.gob.mx	NUEVO LEÓN nlcond@condusef.gob.mx	YUCATÁN yuccond@condusef.gob.mx
CHIAPAS chiscond@condusef.gob.mx	OAXACA oaxcond@condusef.gob.mx	ZACATECAS zaccond@condusef.gob.mx
CHIHUAHUA chihcond@condusef.gob.mx juacond@condusef.gob.mx	PUEBLA puecond@condusef.gob.mx	DELEGACIÓN REGIONAL METROPOLITANA NORTE mencond@condusef.gob.mx
DURANGO dgocond@condusef.gob.mx	QUERÉTARO qrocond@condusef.gob.mx	DELEGACIÓN REGIONAL METROPOLITANA SUR mescond@condusef.gob.mx
ESTADO DE MÉXICO mexcond@condusef.gob.mx	QUINTANA ROO qrcond@condusef.gob.mx	DELEGACIÓN REGIONAL METROPOLITANA ORIENTE meorcond@condusef.gob.mx
GUANAJUATO gtocond@condusef.gob.mx	SAN LUIS POTOSÍ slpcond@condusef.gob.mx	
GUERRERO grocond@condusef.gob.mx	SINALOA sincond@condusef.gob.mx	

53 400 999

Para el D.F. y área metropolitana

Conduguía sobre...

CÓMO FOMENTAR EN LOS NIÑOS EL HÁBITO DEL AHORRO



1 Explica a los niños qué es el ahorro y cuáles son sus beneficios:

El **ahorro** es: dinero que no se gasta en el momento y se guarda para usarlo en el futuro. Ahorrar nos permite cubrir necesidades o lograr adquirir



algo que deseamos mucho. Una persona que empieza a **ahorrar** desde pequeño, y continúa haciéndolo durante toda su vida, tendrá una vejez tranquila... ¡Hay que empezar ahora!

2 Facilita que los niños encuentren su propio motivo para ahorrar:

La motivación es un factor elemental para desarrollar cualquier hábito, y nace del interés por alcanzar algo: te sugerimos ayudar a los niños a identificar ese interés.

3 Explica qué es una meta y la importancia que tiene:

Te recomendamos utilizar la comparación de la meta deportiva para ilustrarles que si no se proponen algo específico (relacionado con su motivo personal) es más difícil **ahorrar** con constancia.

4 Ayuda a los niños a diferenciar entre deseos y necesidades.

Explícales cuál es la diferencia entre las cosas necesarias y las que implican un deseo. Te sugerimos resaltar que el camino para lograr sus deseos es el **ahorro** constante.

5 Pide a los niños establecer su meta personal de ahorro.

Debe ser una meta posible, de preferencia a corto plazo y que el niño pueda alcanzar por sí solo: ayúdales a establecerla por medio de dibujos o por escrito.

6 Establece un plan general de ahorro en el salón de clases.

Este plan debe determinar el tiempo que los alumnos van a **ahorrar** y procura que cada niño tenga un registro de su **ahorro**. Es importante explicarles que no importa la cantidad que puedan guardar, sino la disciplina y la perseverancia.



7 Organiza una actividad en la que cada alumno elabore su propia alcancía.

Esto propiciará que los niños se entusiasmen y se comprometan más con su proyecto de **ahorro**. Que cada alumno ponga su nombre a la alcancía.



8 Enseña a los niños que es mejor no gastarse todos sus ahorros.

Para que los niños hagan del **ahorro** un hábito, explícales que si lo gastan todo tendrán que empezar nuevamente de cero: pero al conservar una pequeña cantidad sin gastar, el fruto de su esfuerzo se conservará.

Recuerda que los factores más importantes en esta etapa de tus alumnos son:

¡LA IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD!...

Te sugerimos utilizarlos para lograr que todos se entusiasmen por **ahorrar** y promuevan entre su familia el **ahorro**.