



*¿Qué aprendí?*

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------

*¿Para qué me sirve?*

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------------------	-------------------------------------------------

Nombre y firma de la persona joven o adulta \_\_\_\_\_

*Datos de la aplicación*

*Fecha* \_\_\_\_\_

*Lugar de la aplicación* \_\_\_\_\_

Nombre y firma del aplicador/a \_\_\_\_\_



**Nombre de la persona joven o adulta**

Apellido paterno

Apellido materno

Nombre(s)

Marque con una paloma  los temas que se hayan completado satisfactoriamente de cada unidad.

**RFE o CURP**

**Unidad 1**  
*Comunicación oral*

- Practica con sus compañeros/as sobre algunas anécdotas o experiencias propias.
- Escucha y toma en cuenta las intervenciones de otras personas en la realización de sus tareas en grupo.
- Pregunta el significado de las palabras que no entiende.
- Encuentra las semejanzas y diferencias entre dos palabras y sus significados.
- Entiende e interpreta la intención del autor/a escritor/a de una narración leída en voz alta.
- Explica sus puntos de vista al platicar con otras personas.

*Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.*

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre y firma del asesor/a

**Unidad 2**  
*Lectura*

- Lee y comprende frases y oraciones sencillas.
- Comprende el significado de palabras nuevas a partir de la situación que lee.
- Explica oralmente lo que sucede en los textos que lee, ¿qué sucedió antes?, ¿qué sucedió después?, ¿quién participó en la historia?
- Lee enunciados sencillos y explica su contenido.

*Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.*

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre y firma del asesor/a

**Unidad 3**  
*Escritura*

- Escribe de forma que su letra puede ser reconocida por otras personas.
- Escribe las palabras de los enunciados utilizando los espacios intermedios.
- Escribe su nombre correctamente.
- Escribe su dirección completa.
- Puede escribir algunas frases o enunciados en donde expresa sus ideas.
- Escribe palabras cuando se las dictan.
- Expresa por escrito sus ideas.

*Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.*

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre y firma del asesor/a

**Unidad 4**  
*Matemáticas*

- Identifica, lee, escribe, ordena y compara números naturales hasta de 4 cifras.
- Identifica el valor de monedas de \$1, \$5, \$10 y billetes de \$20, \$50, \$100.
- Identifica el valor de un grupo de monedas y billetes.
- Identifica el valor relativo de una cifra hasta centenas.

*Hago constar que se completó satisfactoriamente esta unidad.*

Fecha \_\_\_\_\_

Nombre y firma del asesor/a